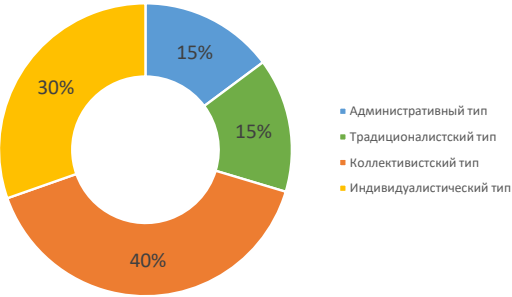


Исследование культуры образовательных отношений.* Результаты по родителям

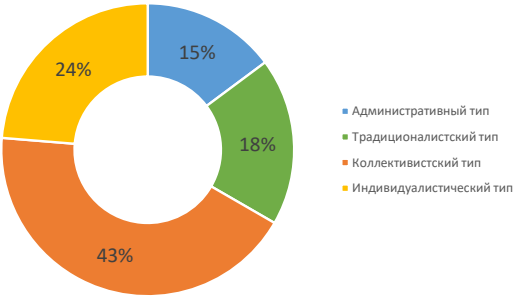
В таблице и на диаграмме «Родители: „Я сам“» показаны результаты по ч. 1 анкеты (как респонденты сами мыслят и действуют в различных ситуациях), «Родители: „Моя школа“» — ч. 2 анкеты (какой они видят школу, в которой учатся их дети).

* Исследование проводилось с использованием инструментария «Я и моя школа: культура образовательных отношений», разработанного командой лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ (А.Н. Иоффе, Л.В. Бычкова, В.К. Маркова, А.А. Данилина, И.А. Виноградова, С.В. Летуновская).
Подробную информацию о типах культуры образовательных отношений см. в отдельном файле и по ссылке (<https://disk.yandex.ru/i/AzvSmVAJtxWGQ>).

Родители: «Я сам» (сумма ответов)	
Административный тип	20
Традиционалистский тип	20
Коллективистский тип	54
Индивидуалистический тип	41



Родители: «Моя школа» (сумма ответов)	
Административный тип	20
Традиционалистский тип	25
Коллективистский тип	58
Индивидуалистический тип	32



Название школы	Кол-во чел.
МОУ Зеленорощинская средняя школа (п. Зелёная Роща, Ульяновс	5
Общий итог	5

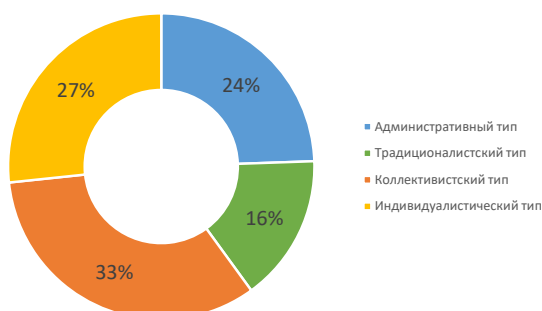
Исследование культуры образовательных отношений (в ситуациях выбора, достижения и жизнестойкости). * Результаты по родителям

В таблицах и на диаграммах «Родители: „Я сам“» показаны результаты по ч. 1 анкеты (как респондент сам мыслит и действует в ситуациях выбора, достижения и жизнестойкости), «Родители: „Моя школа“» — ч. 2 анкеты (как, по мнению респондента, действуют в ситуациях выбора, достижения и жизнестойкости в школе, в которой участвt его дети).

* Исследование проводилось с использованием инструментария «Я и моя школа: культура образовательных отношений», разработанного командой лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ (А.Н. Иоффе, Л.В. Бычкова, В.К. Маркова, А.А. Данилина, И.А. Виноградова, С.В. Летуновская).
 Подробную информацию о типах культуры образовательных отношений см. в отдельном файле и по ссылке (<https://disk.yandex.ru/i/IAzvSmVAItxWGQ>).

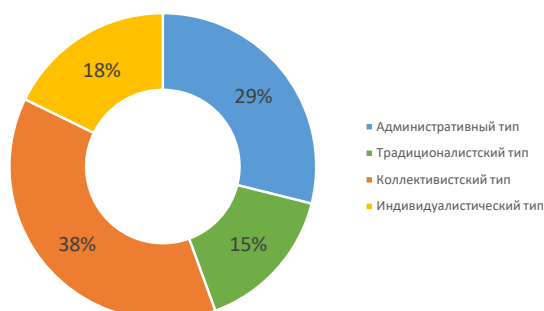
Родители: «Я сам» — выбор (сумма ответов)

Административный тип	11
Традиционалистский тип	7
Коллективистский тип	15
Индивидуалистический тип	12



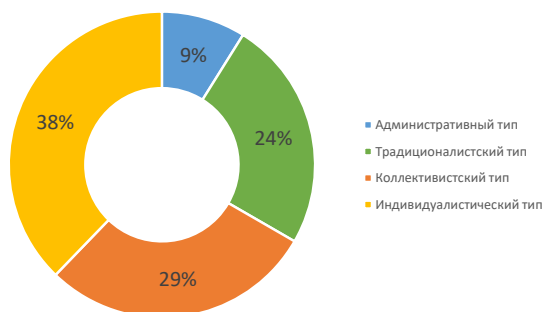
Родители: «Моя школа» — выбор (сумма ответов)

Административный тип	13
Традиционалистский тип	7
Коллективистский тип	17
Индивидуалистический тип	8



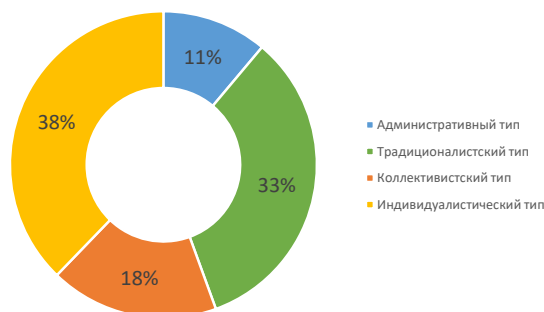
Родители: «Я сам» — достижение (сумма ответов)

Административный тип	4
Традиционалистский тип	11
Коллективистский тип	13
Индивидуалистический тип	17



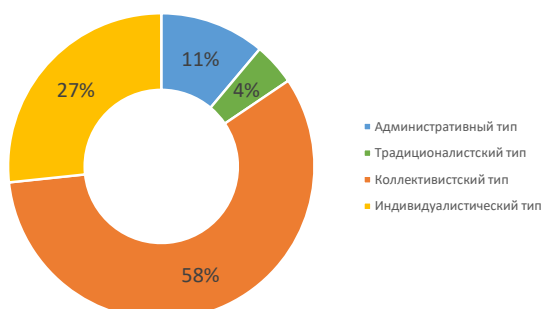
Родители: «Моя школа» — достижение (сумма ответов)

Административный тип	5
Традиционалистский тип	15
Коллективистский тип	8
Индивидуалистический тип	17



Родители: «Я сам» — жизнестойкость (сумма ответов)

Административный тип	5
Традиционалистский тип	2
Коллективистский тип	26
Индивидуалистический тип	12



Родители: «Моя школа» — жизнестойкость (сумма ответов)

Административный тип	2
Традиционалистский тип	3
Коллективистский тип	33
Индивидуалистический тип	7

