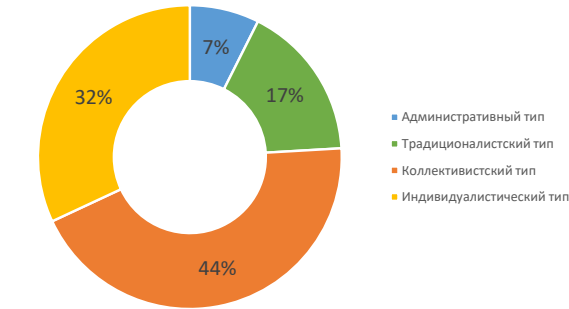


Исследование культуры образовательных отношений.* Результаты по педагогам

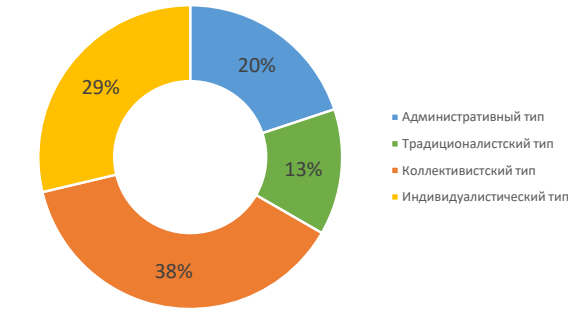
В таблице и на диаграмме «Педагоги: „Я сам“» показаны результаты по ч. 1 анкеты (как респондент сам мыслит и действует в различных ситуациях), «Педагоги: „Моя школа“» — ч. 2 анкеты (какой он видит школу, в которой работает).

* Исследование проводилось с использованием инструментария «Я и моя школа: культура образовательных отношений», разработанного командой лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ (А.Н. Иоффе, Л.В. Бычкова, В.К. Маркова, А.А. Данилина, И.А. Виноградова, С.В. Летуновская).
Подробную информацию о типах культуры образовательных отношений см. в отдельном файле и по ссылке (<https://disk.yandex.ru/i/IAzvSmVAJtxWGQ>).

Педагоги: «Я сам» (сумма ответов)	
Административный тип	16
Традиционалистский тип	36
Коллективистский тип	95
Индивидуалистический тип	69



Педагоги: «Моя школа» (сумма ответов)	
Административный тип	43
Традиционалистский тип	29
Коллективистский тип	82
Индивидуалистический тип	62



Название школы	Кол-во чел.
МОУ Зеленогорщинская средняя школа (п. Зелёная Роща, Уг	8
Общий итог	8

Исследование культуры образовательных отношений (в ситуациях выбора, достижения и жизнестойкости).*

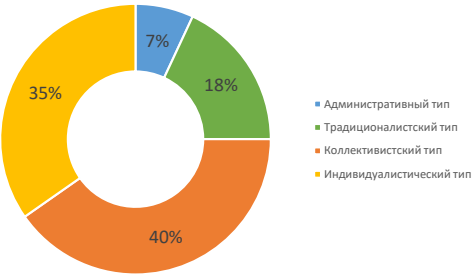
Результаты по педагогам

Полученные данные разбиты на три категории (по ситуациям выбора, достижения и жизнестойкости). В таблицах и на диаграммах «Педагоги: „Я сам“» показаны результаты по ч. 1 анкеты (как респондент сам мыслит и действует в ситуациях выбора, достижения и жизнестойкости), «Педагоги: „Моя школа“» — ч. 2 анкеты (как, по мнению респондента, действуют в ситуациях выбора, достижения и жизнестойкости в его школе).

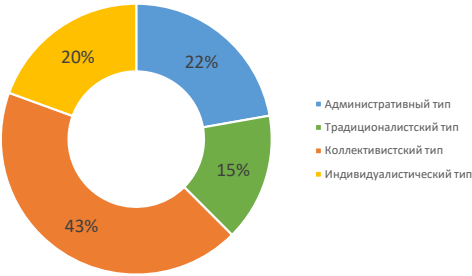
* Исследование проводилось с использованием инструментария «Я и моя школа: культура образовательных отношений», разработанного командой лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ (А.Н. Иоффе, Л.В. Бычкова, В.К. Маркова, А.А. Данилина, И.А. Виноградова, С.В. Летуновская).

Подробную информацию о типах культуры образовательных отношений см. в отдельном файле и по ссылке (<https://disk.yandex.ru/i/AzvSmVAJtxWGQ>).

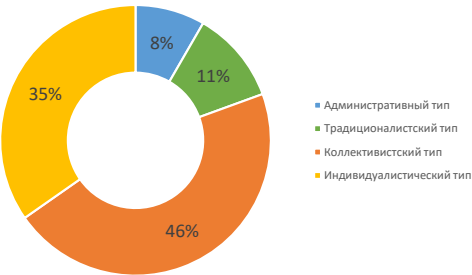
Педагоги: «Я сам» — выбор (сумма ответов)	
Административный тип	5
Традиционалистский тип	13
Коллективистский тип	29
Индивидуалистический тип	25



Педагоги: «Моя школа» — выбор (сумма ответов)	
Административный тип	16
Традиционалистский тип	11
Коллективистский тип	31
Индивидуалистический тип	14



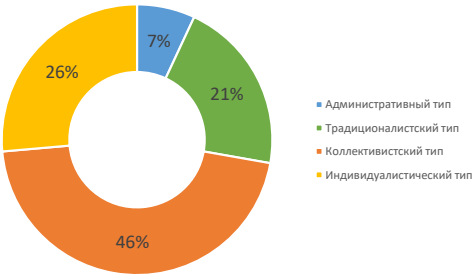
Педагоги: «Я сам» — достижение (сумма ответов)	
Административный тип	6
Традиционалистский тип	8
Коллективистский тип	33
Индивидуалистический тип	25



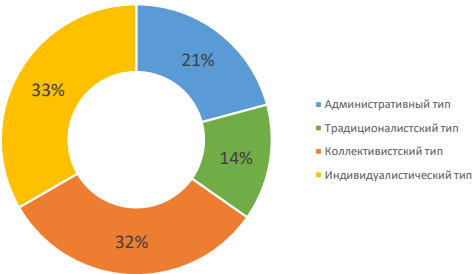
Педагоги: «Моя школа» — достижение (сумма ответов)	
Административный тип	12
Традиционалистский тип	8
Коллективистский тип	28
Индивидуалистический тип	24



Педагоги: «Я сам» — жизнестойкость (сумма ответов)	
Административный тип	5
Традиционалистский тип	15
Коллективистский тип	33
Индивидуалистический тип	19



Педагоги: «Моя школа» — жизнестойкость (сумма ответов)	
Административный тип	15
Традиционалистский тип	10
Коллективистский тип	23
Индивидуалистический тип	24



Дополнительное исследование организационной культуры педагогического коллектива.*

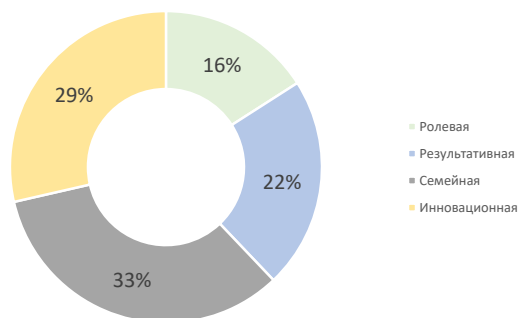
Результаты по педагогам

В таблице и на диаграммах показаны результаты по ч. 3 анкеты. Первая диаграмма — сложившаяся организационная культура школы в представлении педагогов. Вторая диаграмма — желаемая организационная культура.

* Мониторинг организационной культуры педагогического коллектива по методике В.А. Ясвина проводился для определения качества исследовательского инструментария, разработанного лабораторией (о методике: https://psy.1sept.ru/view_article.php?ID=200901410)

Педагоги. Оргкультура: «Сейчас» (среднее по ответам)

Ролевая	16
Результативная	22
Семейная	34
Инновационная	29



Педагоги. Оргкультура: «Хотел(-а) бы» (среднее по ответам)

Ролевая	12
Результативная	18
Семейная	43
Инновационная	27

