

Согласовано:

старший воспитатель филиала
МОУ Зеленогорщинской средней
школы детский сад "Дубравушка"

О.В. Терехова Терехова О.В.

29.08.2022

Утверждаю:

Заместитель директора филиала
МОУ Зеленогорщинской средней
школы детский сад «Дубравушка»

Е.Н. Можаяева Можаяева Е.Н.

29.08.2022

"

Сценарий развлечения для дошкольников в День знаний "Аркадий Паровозов спешит на помощь"

Ведущая:- Печкина Л.В.

Аркадий Паровозов:- Исаева А.В.

Волшебник-Недоучка:- Леонтьева Н.В.

2022 год.

Сценарий развлечения для дошкольников в День знаний "Аркадий Паровозов спешит на помощь"

Форма проведения: массовое мероприятие для детей 4-7 лет

Цель: показать детям общественную значимость праздника; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

Задачи:

- обобщить знания детей о празднике День Знаний;
- обобщить знания детей о занятиях, которые проводятся в детском саду;
- вспомнить правила хорошего поведения;
- учить быстро, переключаться с одной игры на другую;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- укреплять дружеские отношения.

Ход праздника

Звучит праздничная музыка, дети выстраиваются по группам на заранее обозначенных местах.

Ведущий:

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Красный день в календаре –

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день – он самый лучший,

Добрый день календаря!

Очень весело сегодня, звонко голоса звенят.

Потому что «Праздник Знаний» отмечает детский сад!

А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками. Я буду начинать говорить стих, а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»

Встали рано мы сегодня, нарядились мы не зря.

И сегодня скажем саду:

Все:

«Здравствуй, садик, - это я!»

Ведущий:

Ласковый сентябрь сегодня, на листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

Все:

«Здравствуй, садик, - это я!»

Ведущий:

Много нас: смешных и разных, вместе - дружная семья.

Раздается отовсюду:

Все:

«Здравствуй, садик, - это я!»

Звучит музыка, открывается дверь из нее вылетает Волшебник – Недоучка

Волшебник-Недоучка:

Подумаешь! Выгнали! Это не вы меня выгнали! Это я сам ушел! Да я и так все знаю! Вылетает портфель.
О! Мой портфельчик! Открывает портфель. Вот и моя волшебная палочка (палочка сломанная) Ну немножко сломалась, и так сойдет! Какого волшебника потерял мир! (видит детей) Привет детишки!

Ведущий:

Здравствуйте, а вы кто?

Волшебник-Недоучка:

Я? Волшебник, правда, все меня зовут Волшебник - Недоучка. Прошу любить и жаловать.

Ведущий: А за что тебя любить и жаловать? Что ты умеешь?

Волшебник-Недоучка: Хм, много чего: стрелять по воробьям из рогатки, сыпать соль соседу в компот, дразнить собак, ябедничать, драться, грубить взрослым, мусорить на улице и дома, отбирать конфеты у малышей. Дальше перечислять или пока этому будем учиться? А, вы я вижу, веселитесь?

Ведущий: Да, сегодня праздник, день знаний. Дети по всей нашей большой стране России идут в школу, в детский сад за новыми знаниями. А может, ты совершишь, для нас какое-нибудь волшебство?

Волшебник - Недоучка: Конечно! Это же проще простого! Крибле-крабле-бумс!

Вылетает Паровозов

Паровозов:

Я - Аркадий Паровозов, я тут мимо пролетал.
И конечно все увидел!
И как все это увидел,
Тотчас детям на подмогу, что есть духу полетел.
Как тебе не стыдно, так вести себя с людьми!
Ну-как слушайте ребята вы все правила мои!
Дети! Это правило запомнить
Вы немножко потрудитесь:
Никого не обижайте, не грубите, не деритесь!

Волшебник - Недоучка:

Ой, это очень скучно!

Паровозов:

Ребята, давайте скажем **Недоучке** чему можно научиться в детском саду (дети отвечают - играть, петь, рисовать, учить буквы, дружить, говорить вежливые слова, помогать малышам и взрослым и т.д.) А ты не хочешь поиграть с ребятами?

Ведущий:

Ребята, вы заметили, что Недоучка такой непослушный!

Волшебник - Недоучка:

Да запиши ребята, тоже вон, какие задорные и подвижные. Наверное, трудно им будет сидеть спокойно все занятие.

Паровозов: Если уроки интересные, то совсем нетрудно, а чтобы веселиться есть перемена. Сейчас проверим, как ребята будут сидеть на занятии, и веселиться на переменках. Поиграем в игру «Переменка». Пока звучит музыка дети высеяться, и танцуют, как только музыка останавливается, складывают руки как будто сидят за партой и не двигаются.

Игра «Переменка»

Ведущий: Ну, вот Недоучка у тебя уже неплохо получается. Мы думаем, ты скоро научишься играть и дружить.

Волшебник - Недоучка:

А даже и не знаю. Можно попробовать.

Ведущий:

А известно ли тебе, что дети делают по утрам?

Волшебник - Недоучка:

Ага. Громко кричат, дерутся, едят конфеты и прыгают.

Ведущий:

Давайте еще раз попробуем. Известно ли вам, что дети делают по утрам?

Дети выкрикивают: Дети умываются, чистят зубки, делают утреннюю зарядку

Ведущий:

Давайте все дружно сделаем веселую зарядку!

Веселая гимнастика

У Волшебника - Недоучки:

получается намного лучше

Ведущий:

Ребята, вы заметили, что Недоучка стал улыбаться и стараться делать все правильно. Наверное, он стал добрее и послушнее.

Волшебник - Недоучка:

А разве это так заметно?

Ведущий: Конечно, заметно. А ты не хотел бы предложить ребятам поиграть в какие-нибудь игры?

Волшебник - Недоучка:

Давайте попробую. Предлагаю поиграть ребятам, которые на следующий год пойдут в школу. Мы проверим, на какие оценки они будут учиться.

Игра «Кто на какие оценки будет учиться».

Для проведения игры нужно подготовить карточки с оценками «4» и «5». Цифры на карточках сделайте ярко-красного цвета. Карточки кладут по кругу, цифрами вниз. Дети становятся в круг возле карточек. Под веселую музыку все бегут по кругу. Музыка останавливается, дети высоко поднимают первую попавшуюся карточку с «отметкой».

Волшебник - Недоучка:

А теперь предлагаю поиграть ребятам средней группы.

Игра "Собери мячики"

- собрать в кузовок только зеленые,

- только желтые,

- только желтые и красные,

- только зеленые и желтые.

Волшебник - Недоучка:

Ну, а сейчас поиграем с ребятами старшей группы.

«Дотронься до...»

По команде ведущего «Дотронься до...» играющие должны быстро сориентироваться и дотронуться до того, что назовет ведущий. Можно называть цвет, формы, размеры, игрушки, инвентарь, свойства предметов (гладкий, горячий, мягкий, колючий...), сочетания формы и цвета и т.д.

Ведущий: Недоучка, ты и впрямь стал добрее.

Волшебник - Недоучка:

А я и впрямь стал добрее, мне совсем не хочется хулиганить, и поэтому приглашаю всех на танец.

Танец-хоровод «Чеботята-добротята»

Волшебник - Недоучка:

Какие вы ребята молодцы. У вас я научился быть хорошим. Ну а сейчас мне пора возвращаться в школу волшебства. Я хочу, чтоб меня все увидели, как я изменился. И я уверен, что меня опять примут в школу волшебства. До свидания.

Ведущий:

До свидания.

У меня такое хорошее настроение! Так и хочется поделиться своим хорошим настроением с вами.

Паровозов: Отличная идея! Я полетел дальше спасать мир! До свидания ребята! *(улетает)*

Ведущий: Да, ребята, все понятно: чтобы кем – то в жизни стать, Надо много заниматься, много книжек прочитать. И нельзя лениться, будем мы учиться!

Вот и подошел к концу наш праздник. Я желаю вам в новом учебном году много интересных открытий и поздравляю вас с Днем Знаний!