
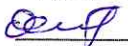


Филиал МОУ Зеленогорщинской СОШ- детский сад "Дубравушка"

Согласован
старшим воспитателем
детского сада "Дубравушка"
 Тереховой О.В.

Утверждён
заместителем директора
филиала МОУ
Зеленогорщинской средней
школы - детского сада
"Дубравушка"
 Садовниковой О.В.

Сценарий детского праздника

«Путешествие в лесное царство»

(для детей разновозрастных групп)

Подготовила:
воспитатель: Леонтьева Н.В.

2019 г.

**Сценарий детского праздника
«Путешествие в лесное царство»
(для детей разновозрастных групп)**

Цель:

Расширить и углубить знания детей о лесном царстве и его обитателях.

Задачи:

- закрепить представление о лесе, его богатстве и жителях леса.
- развивать у детей наблюдательность.
- совершенствовать внимание, память, мышление.
- воспитывать бережное отношение к природе.
- прививать любовь к прекрасному.

Ведущий:

Здравствуйте ребята! Сегодня по дороге в детский сад, я встретила почтальона, и он мне передал письмо, адресовано оно ребятам. Интересно от кого оно?

Ведущий читает письмо.

«Здравствуйте, ребята! Приглашаем вас в лесное царство, вас ждут много интересных и веселых заданий, и игр. Гриб- Боровик»

Ребята, а вы любите путешествовать? Давайте мы с вами сегодня отправимся в путешествие. Чтобы нам до них добраться, они передали маршрутные листы, которые показывают нам дорогу к Королевству природы.

Лучше всего передвигаться на поезде.

Музыкальная игра «Далеко и близко».

После игры дети садятся на стульчики. Под музыку выходит Гриб- Боровик.

Гриб- Боровик:

Помогите! Помогите!

Ведущий:

Что случилось?

Гриб- Боровик:

В лесу беда случилась,
Вокруг всё изменилось:
Птицы не поют,
Цветы не цветут,
Ветер не шумит,
Речка не журчит....

Звучит тревожная музыка, появляется Злючка – Колючка.

Злючка-Колючка:

Слышу, у вас тут веселье! И вы все такие добрые, милые. Меня зовут Злючка - Колючка. Потому что я очень-очень плохая и злая. Посмотрите, сколько во мне зла (показывает, какая она толстая - под одеждой воздушные шарики). А еще, я заколдовала и спрятала всех животных в лесу.

Гриб Боровик:

Так вот почему в лесу так тихо. Если ты сейчас всех не расколдуешь, то я тебя превращу в поганку.

Злючка-Колючка:

Тише, тише Боровик. Вот, увидела я вас, какие вы хорошие, веселые, и тоже захотела стать доброй. Вот, животных хочу расколдовать. Но без вас мне не справиться, потому что от зла память у меня плохая стала. Как расколдовать животных, и где они спрятаны - не знаю...

Если сможете разгадать мои загадки, то поможете расколдовать животных.

1. Ну-ка, кто из вас ответит:

Что за зверь лесной
Встал как столбик под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы. *заяц*

2. Не портной, а всю жизнь
С иголками ходит. *еж*

3. Он в берлоге спит зимой,
Под большущею сосной,
А когда придет весна
Он проснется ото сна. *медведь*

4. Кто с высоких толстых сосен,
В ребятишек шишку бросил,
А в кусты, через пенек,
Промелькнул, как огонек. *белка*

5. Плотник с острым долотом
Строит дом с одним окном *дятел*

6. Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный? *волк*

После разгадывания загадок у Злючки лопается один шарик.

Злючка- Колючка:

Ой, я кажется делаюсь добрее.

Пока дети разгадывают загадки, ведущий разбрасывает фантики от конфет.

Гриб- Боровик:

Ой, какой не порядок. Такая грязная поляна. Интересно, кто же это так постарался.

Злючка- Колючка:

Ну я. Конфеты такие вкусные были. Но я же решила стать добрее. Сейчас я всё соберу, но их так много, я одна не управлюсь.

Ведущий:

Не переживай Злючка, ребята младшей группы тебе помогут.

Дети группы «Солнышко» и Злючка собирают фантики.

После игры у Злючки лопается ещё один шарик.

Злючка- Колючка:

Скоро я совсем стану доброй.

Ведущий

Молодцы, ребята. Полянка чистая, скоро на ней вырастут цветы. Они будут радовать своей красотой.

Гриб- Боровик:

Ребята, а давайте мы с вами посадим цветы на этой полянке.

Эстафета «Посади цветы» играют группы: «Улыбка» и «Карамелька»

Дети стоят командами в 2 колонны. Около каждой команды стоят корзины с цветами (по количеству детей) . Дети должны взять по одному цветку и отнести на другой конец зала и посадить его в клумбу. (обруч) Побеждает та команда, которая первой закончит игру.

После игры у Злючки лопается ещё один шарик.

Злючка- Колючка:

Ой , я кажется становлюсь добрее и добрее. А давайте все вместе ещё поиграем. Выходите все ребята.

Игра « Антошка».

Гриб- Боровик:

Ребята, пока стоит тёплая погода и в нашем лесу созревают ягоды, грибы и другие плоды. Наши животные делают запасы на зиму. Кто из вас знает, какие звери делают запасы на зиму? (Ответы детей). Молодцы, давайте поможем нашим зверятам сделать большие запасы на зиму.

Игра «Кто больше шишек соберет» (мл. гр.)

Злючка-Колючка:

Ребята, а где живут дикие звери? Молодцы! Для диких животных лес это их дом. А сейчас я проверю сможете ли вы найти свой домик, поиграем в игру.

Проводится игра «Найди свой домик» Играет группа «Улыбка», а потом группа «Карамелька»

У Злючки-Колючки лопается последний шарик.

Злючка-Колючка:

Ой, ребята! Кажется, я стала добрая Вся злость во мне лопнула.

Злючка-Колючка:

Теперь я буду добрая и во всём буду помогать дедушке Боровику. Мне так не терпится начать делать добрые дела, пойдём Боровик скорее к лесным зверушкам.

Гриб-Боровик:

Я очень рад, что у меня появилась такая помощница. Но прежде чем мы начнём делать добрые дела, нам нужно отблагодарить ребят за их помощь. Мы с ними поиграем в игру. Выходите все ребята и становитесь в круг.

Проводится игра «Топнем ножкой». После игры дети садятся на стульчики. Герои прощаются и уходят.

Ведущий:

Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в паровозик и едем домой.

Под музыку «Паровозик чух чух чух». Дети возвращаются в детский сад.