

Районное методическое объединение  
педагогов дошкольных образовательных учреждений  
Филиал МОУ Зеленогорщинской средней школы- детский сад «Дубравушка»

**Конспект ООД**  
**воспитание детей раннего возраста**  
**в семейном игровом центре**  
**«Вместе»**

*Воспитатель: Печкина Л.В.*

2017г

**Тема «Мишутка в гостях у ребят»**  
(Образовательная деятельность для детей раннего возраста)

**Цель:**- закрепить в активном словаре детей название частей тела.

- Развивать умение находить игрушки в пространстве, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией.
- формировать умение слушать речь взрослого, соотносить свои действия со словом и движением сверстников.
- создавать условия для построения эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка, позитивной самореализации взрослых.

**Взаимодействия с родителями.**

Привлекать родителей к привлечению пальчиковой гимнастики.

Привлекать родителей к совместным играм.

Привлекать родителей к описанию игрушек.

Привлекать родителей к художественному творчеству.

**Домашнее задание для родителей:** проводить пальчиковую гимнастику, рассматривать и описывать игрушки.

**Раздаточный материал для родителей:** тексты пальчиковых игр.

**Оборудование:** игрушки - Мишутка, птичка, кукла; пустые коробочки, наполненные гремящими предметами; шаблоны божьих коровок, пуговицы, пальчиковые краски, разноцветные круги; краски желтые, синие, зеленые.

**Содержание**

**Приветствие. Хоровод с Мишуткой.**

(Музыка Е.Железновой « Мы ногами топ-топ-топ»)

**Цель:** развивать коммуникативные способности ребенка, умение сотрудничать со взрослым, сверстником.

**Содержание:** в гости приходит Мишутка, здоровается с каждым ребенком трогая за руку, за плечико. Водят хоровод с Мишуткой под музыку. Мишутка водит хоровод с ребятами.

Содержание: в гости приходит Мишутка, здоровается с каждым ребенком трогая за руку, за плечико. Водят хоровод с Мишуткой под музыку. Мишутка водит хоровод с ребятами.

### **Игра «С добрым утром»**

**Цель:** закреплять в активном словаре детей название частей тела, развивать умение взаимодействовать с ними.

Содержание. Взрослый стоит напротив малыша, показывает движения, сопровождая их потешкой. Если у ребенка возникают затруднения, взрослый помогает ему.

Глазки, глазки,

*Ребенок поглаживает веки,*

Вы проснулись?

*«смотрит» в бинокль*

С добрым утром, ушки,

*Поглаживает ушки*

Вы проснулись?

*Прикладывает ладонь к ушкам.*

С добрым утром, ручки,

*Поглаживает кисти рук,*

Вы проснулись?

*Хлопает в ладоши.*

С добрым утром, ножки,

*Поглаживает ножки*

Вы проснулись?

*Притопывает*

С добрым утром, солнце,

*Поднимает руки, потягивается.*

Я проснулась!

### **Дидактическая игра «Разложи по цветам»**

**Цель:** учить группировать предметы в зависимости от их цвета.

**Содержание:** разложить перед детьми круги. Педагог вместе с детьми распределяет круги в четыре кучки по цветам. Как можно чаще называть цвета предметов.

### **«Кормление куклы»**

**Цель:** развивать умение произносить облегченные слова («топ», «бах», «ай-ай») и полные («идет», «упала»), называть куклу по имени, понимать речь, показывать на кукле одежду (платье, бант, туфли, шапочку), целевые действия с предметами (кормить, водить куклу).

*Посмотри, какая Катя сегодня красивая! У нее новое платье! Красное платье! На голове бант! Красный бант! Покажи, где бант? На ножках туфли! Где туфли?*

Рассматривается вместе с ребенком одежда. Малыш показывает Кате, где его туфли, платье или рубашка.

*«- Катя хочет кушать! Давай покормим Катю. Посадим Катю на стул, поставим стол, на стол поставим тарелку, возьмем ложку (взрослый берет ложку и «кормит» куклу).*

*Теперь (имя ребенка) покормит Катю! Кушай, Катя! Вкусная каша! Ах, какая вкусная! Кушает Катя - ам, ам! Как Катя кушает?»*

### **Игра «Мы топаем»**

**Цель:** формировать умение детей слушать речь взрослого, соотносить свои действия со словом и с движениями сверстника.

**Содержание.** Дети стоят в кругу. Взрослый читает стихотворение, выполняя описанные в нем движения, а дети их повторяют.

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем,  
И бегаем кругом  
И бегаем кругом.

**Рекомендации:** играя с детьми, взрослый опережает движения детей.

### **Игра «Мишка»**

**Цель:** развивать речь, память, способность подражать движениям взрослого, координацию движений.

**Содержание:** взрослый показывает движения, а ребенок повторяет за ним (когда ребенок запомнит последовательность движений и слова взрослый и ребенок вместе рассказывают стихотворение и показывают движения)

**Содержание:** взрослый показывает движения, а ребенок повторяет за ним (когда ребенок запомнит последовательность движений и слова взрослый и ребенок вместе рассказывают стихотворение и показывают движения)

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенки поет

Вдруг упала шишка

Прямо Мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою-топ.

Больше я не буду

Шишки собирать

Сяду я в машину

И поеду спать

*Похлопывание ладонями*

*правой и левой руки по ногам*

*Правая рука зажимается*

*В кулак и прикасается ко лбу*

*Ладони хлопают по ногам*

*Или ножки топаят по полу*

*Ребенок грозит*

*указательным пальчиком*

*Ладонки соединяются и*

*прикладываются к щеке*

*Имитируя сон*

### **Подвижная игра «Птички»**

**Цель:** учить передавать движения птичек, содействовать развитию основных движений.

**Содержание:** Сегодня мы будем птичками. Приготовьте свои крылья, помашем ими.

Прилетели птички

Птички-невелички,

Все летали, все летали,

Крыльями махали

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали

*Дети бегают по комнате,*

*машут руками*

*Приседают, стучат*

*пальчиками об пол*

### **Подвижная игра под музыку «Собираем шишки»**

Педагог рассыпает по полу шишки и предлагает детям собрать их в корзину под веселую музыку.

-Молодцы ребята, какие вы ловкие!

### **Дидактическая игра «Украсть божью коровку»**

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев и координацию движений.

**Содержание:** раздать детям шаблоны божьих коровок.

А теперь ребятки, посмотрите на свои божьи коровки. Чего им не хватает? Пятнышек. Давайте украсим их спинки разноцветными пуговицами. Поставить перед каждым ребенком миску с пуговицами. Ребенку нужно выкладывать их на спинку божьей коровки. Затем все пуговицы собираются обратно в миски.

### **Рисование пальчиками «Точки на божьей коровке»**

**Цель:** учить рисовать пальчиками на ограниченном пространстве.

**Содержание:**

- Снова наша божья коровка стала без точек. Хотите сделать ее навсегда нарядной? Тогда давайте ей нарисуем точки.

Перед каждым ребенком поставить баночку с краской любого цвета.

Показать детям, как опускать пальчик в краску и ставить пальчиками отпечаток на шаблоне божьей коровки.

Прощание с Мишуткой. Хоровод с Мишуткой. Мишутка прощается с ребятами до следующей встречи ( под муз. Е.Железновой).