

Мастер – класс для родителей семейного клуба

«Семья +»

на тему:

«Социально – эмоциональное развитие детей, посредством игры

«Палитра эмоций»

Воспитатель: Печкина Л.В.

Цель: Показать формы и приёмы работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников в процессе воспитания и обучения посредством игры «Как – то раз.....»

Материалы и оборудование: Ноутбук, проектор, интерактивная доска, конспект проведения мастер – класса с родителями ,набор карточек из комплекта «Палитра эмоций», музыкальная заставка «Мы на свет родились»

Ход мастер – класса:

Педагог: -Добрый день уважаемые родители, Я очень рада видеть вас в нашем семейном клубе. Вы пришли сюда с разным настроением. Давайте представим, уважаемые родители, что мы ненадолго стали детьми и находимся в своём любимом саду. Я вам предлагаю улыбнуться и передать свою улыбку другому. Изменилось ли ваше настроение?

...(ответы родителей)

- Когда улыбаешься, настроение меняется в лучшую сторону. Что ещё поможет справиться с плохим настроением?

...(ответы родителей.)

Педагог : Да.это наши эмоции....Эмоции играют важную роль в жизни детей, они помогают воспринимать действительность и реагировать на неё ,побуждают к определенным поступкам, окрашивают поведение в целом ,помогают приспособиться к разным ситуациям ,способствуют раскрытию творческих способностей,сопровождают все происходящие в жизни события, направляют активность всех психических процессов: мышление, памяти, внимания, речи,являются показателем общего состояния ребёнка, его физического и психологического самочувствия.

Мой опыт работы показал, что поведение ребёнка, процесс развития его эмоционального мира является серьёзным признаком в осознании мира маленького человечка и говорит о его психическом состоянии, благополучии, возможных перспективах развития. Поэтому педагогам, воспитателям, родителям необходимо всегда налаживать близкие эмоциональные отношения с детьми.

Для развития эмоций необходимо использовать разные виды деятельности. Надо создавать ребёнку условия для взаимоотношений с окружающими, а также включение ребёнка в разнообразные жизненные ситуации. Важнейшим результатом такой целенаправленной деятельности является улучшение эмоционального климата в отношениях детей с взрослыми, а также расширение эмоционального опыта дошкольника.

– А сейчас мы поиграем. Игра называется «Как- то раз....и предназначена для детей от 7 лет.

(педагог объясняет цель игры: продолжить рассказ истории, начатой педагогом,меняя её в зависимости от выпавшей карточки- эмоции).

-Уважаемые родители, перед вами на столе лежат карточки изображением вниз. На них изображены различные эмоции, я начну игру ,а вы продолжите рассказывать историю про выбранного персонажа.

К примеру, я говорю : « Как – то раз Олег....» - и придумываю ситуацию, в которой персонаж испытал бы эту эмоцию. Далее вы по очереди переворачиваете одну карточку и придумываете продолжение истории, говоря следующее : «А потом Олег.....», чтобы его эмоция поменялась на ту,что выпала на карточке.

Важно,чтобы истории были связаны друг с другом и обосновывали переход от одной эмоции к другой.

Родители ,вместе с педагогом играют в игру.

-Уважаемые родители,жизнь без эмоций невозможна. Чем больше радости у ребёнка в детстве, тем больше он её подарит людям, став взрослым.

И хочу завершить свой мастер-класс словами из песни:

Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть,
Чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты!»

Спасибо, что приняли участие и активно работали....

Звучит музыка «Мы на свет родились»