


Утверждаю.
Зам.директора
Филиала МОУ Зеленогорщинской
средней школы-
детский сад «Дубравушка»
 Е.Н.Можаяева

**Конспект НОД
по финансовой грамотности
в подготовительной группе
«Бизнес кота Матроскина»**

Автор: воспитатель первой
квалификационной категории
Леонтьева Н.В.

Зеленая Роща, 2022 г

Дети проходят в Медиаакадемию, там их встречает кот Матроскин.

Кот Матроскин сидит разговаривает по телефону, заходят гости, садятся, за гостями заходят дети.

М: Здравствуйте гости, ребята.

В. Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте поприветствуем их.

Д. Здравуются.

Растерянный Матроскин, вздыхая подходит к ребятам и садится за стол. (смотрит на банку)

Вос-ль: Матроскин, чем ты так расстроен? Вид какой-то у тебя не радостный.

В.-М. Ребята, помогите мне. Дело в том, что у меня есть моя любимая корова, и у меня закончились запасы сена. на улице сейчас весна, накосить траву я не могу. Скоро мою коровку, любимую кормить нечем будет и придется ее продать. Ребята, как мне быть?

Д. –Надо купить сено!

М.-Где же мне его купить?

Д. А давай, Матроскин, мы посмотрим в интернете (*дети открывают ноутбук и смотрят объявления*)

М: Сейчас мы с вами посмотрим! У меня же есть ноутбук ,можно же посмотреть в интернете и купить его, как же я раньше не подумал об этом! (*в презентации*)

Матроскин ставит ноутбук на стол около доски и подключает к проектору Дети встаю полукругом вокруг стола открывают поисковик, смотрят объявления «Купить сено».

М: Открываем интернет, заходим в поисковик Яндекс и зададим вопрос, где купить сено. *Задали вопрос.*

Д: Матроскин, мы нашли объявление, Стоимость сена- 1000 р.

М: Так дорого! Где же мне взять столько денег? (*Грустно вздыхает*)

Д: Заработать. Можно выполнить какую-либо работу, или что-то продать, можно взять кредит.

М: а что такое кредит?

Д: Кредит - это предоставление денежных средств банком в долг на условиях возвратности. **Кредит** — это, по сути, вклад наоборот: не банк занимает у тебя и платит за это процент, а ты занимаешь у банка

М: Нет, мне такое не подходит, ведь нужно будет отдавать проценты, а денег то у меня совсем нет. Ребята, что же мы еще можем сделать?

Д: Что-нибудь продать.

М: А что мы можем продать? Свою коровку, любимую я не отдам! (*Сердится*)

Ух ты, ребята, у меня появилась идея. Давайте продадим моё молоко. Только вот сколько будет стоить моё молоко?

Д: Чтобы узнать цену молока нужно сравнить рыночную стоимость товаров

М: Дети, что такое товар?

Д: Товар – это всё то, что продаётся. Матроскин, давай посмотрим в интернете стоимость молочной продукции. (*Дети с Матроскиным в*

поисковику ищут сколько стоит молоко и наткнулись на молочные продукты, сделанные из молока)

М: Моя Бурёнка дает много молока, и я не знаю, что с ним делать. Что нужно делать с товаром, который не продается. каким должен быть, товар, прежде всего?

Д: Красивым, свежим, качественным, вкусным

М: Ведь молоко не только вкусное, но и полезное, в нем есть все, что нужно детям: и вода, и жир, и сахар, и белок, и соль и витамины.

Д: Матроскин, смотри, сколько из твоего молока можно сделать молочной продукции, можно сделать: кефир, творог, сметану и они дороже стоят. значит и денег после их продажи будет больше.

М: Но ведь мы не умеем готовить кефир и сметану.

Д: Это делают на молочном заводе.

М: Точно! Отправляемся с моим молоком на молочный завод.

Физкультминутка: (отправление) связана с транспортом.

Приехали на молочный завод, встречает технолог. Стоит стол с молочной продукцией.

Т: Добрый день! Я приветствую вас на молочном заводе. Я главный технолог этого завода, я слежу за технологией приготовления и качеством молочной продукции, которую производит наш завод. А что вас сюда привело?

Д и М: Мы хотим узнать, как готовится творог, сметана и кефир.

Т: Это очень просто! вот смотрите, для того, чтобы приготовить кефир нам нужно в молоко опустить кусочек хлеба и оставить до вечера в теплом месте *(все показывает и ставит в сторонку, накрывая полотенцем)*,

М: Ух ты! Это совсем просто, мы легко с этим справимся!

Т: Теперь давайте я вам покажу способ приготовления сметаны. *(Берет широкую миску, деревянной ложкой снимает верхний слой с молока и складывает в баночку. Когда молоко не много постоит, у него образовывается густой верхний слой – это и есть сметана.*

М: И это просто!

Т: Для того, чтобы приготовить творог, нужно немного больше времени. С вечера молоко ставим в теплое место, молоко нагревается и сам делится на воду и творог. Чтобы убрать воду, *(в это время показывает)* нужно это все в переложить в специальный мешочек, Матроскин, поддержи мешочек, вода стекает и в мешочке остается творог. *(берет готовое прокисшее молоко, которое накрыто полотенцем и перекладывает в мешочек)*

- Вот вам инструкция техники приготовления молочной продукции. *(Отдает схемы Матроскину).*

М: И здесь ничего сложного нет!

М: Вот наше производство по изготовлению молочной продукции –это будет наш товар.

Технолог отдает готовую продукцию, но без этикеток

М: А как же мы будем продавать, тут ничего не понятно (обращается к детям и технологу)

Т: Мы изготавливаем только молочную продукцию, а всем остальным делаем этикетку и рекламу-рекламный отдел.

Физкультминутка: (отправление) связана с транспортом.

М: Как надо создать рекламу?

Д: Нужно связаться с рекламным агентством

М: Позвоним по видеосвязи. Звонок

Р.А.: добрый день! На связи рекламный агент, чем я могу вам помочь?

М: Нам нужно продать молочную продукцию. Что для этого нужно сделать

Р.А: Так у вас нет этикетки, покупатели не поймут, что это.

Д: А как её сделать?

Р.А.: Для этого вам нужно выбрать подходящий цвет упаковки. нарисовать продукт, который находится внутри и подобрать подходящие рисунки к этому продукту и изобразить хозяина молочной продукции и расскажите о нем с помощью рекламы. Давайте я вам в вайбер пришлю некоторые образцы, и вы выберите подходящие. Рассматривают образцы

М: Ой, а мне нравится вот этот образец, прям под цвет моей шерстки.

Работают дети на интерактивной доске, составляют этикетки. Одна группа работает у доски, другие за столами.

М: Ребята, спасибо вы помогли мне составить этикетку, а как же теперь нам рассказать всем о моей молочной продукции.

Д: Молочную продукцию нужно прорекламирровать.

М: А что такое реклама?

Д: **Реклама** — это когда людям дают информацию о том, какой хороший товар продается, о его пользе, о его необходимости, чтобы покупателям захотелось приобрести данную вещь для себя.

М: Где могут услышать нашу рекламу?

Д: Рекламу можно увидеть по телевизору, услышать по радио, увидеть в интернете, газете.

М: Давайте теперь придумаем рекламу к моей продукции.

Задание: коллективно в группе обсудить и придумать рекламу.

Из каждой группы выходит ребенок и рекламирует товар. Кот Матроскин записывает на телефон рекламу и выкладывает в интернет. Через несколько секунд, после размещения раздается звонок из магазина «Магнит» с предложением купить этот товар.

М: Ребята, у меня купили всю молочную продукцию, теперь мне хватит, чтобы купить сено для моей Буренки.

Ребята, спасибо вам, как хорошо, что вы знаете как заработать денег и помогли мне продать мою молочную продукцию. Я хочу вас отблагодарить и подарить игру «Монополюшка». Дети уходят

М: С вами дорогие гости тоже хочу поиграть.