**Коммуникативная игра «4 «D» паутинка»**

**как инструмент сплочения детско-взрослого коллектива**

С 2023 года Зеленорощинская средняя школа является Центром развития личностного потенциала, а это значит что у детей и взрослых появилась возможность для развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала.

Вспоминаются слова Василия Александровича Сухомлинского:

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье!».

Есть такая ценная практика- «4 «D» паутинка», которая помогает классным руководителям объединять детей и родителей на сложном для ребят этапе адаптации и их перехода из начальной школы в 5 класс.

Почему 4 «D»? Потому, что эта практика направлена на создание такого единого воспитательного поля, где ценности: Доверие, Диалог, Дружба и Достижения станут основой для развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала.

Хочется, чтобы школьная жизнь стала точкой позитивного притяжения для ребят и родителей. Это играет значимую роль в создании положительного эмоционального климата и личностно-развивающей образовательной среды в классе.

Считаю, что важным средством поддержания высокого эмоционального уровня коммуникации детей является игра, поэтому на первой встрече с родителями классные руководители могут провести игру на сплочение детско-взрослого коллектива и установление доверительных отношений.

**Д 1 – Доверие.** В этой интерактивной игре классный руководитель держит в руках яркий клубок ниток, здоровается со всеми и передает его другому. Тот, кому попал клубок, тоже приветствует всех и передает его следующему, оставляя ниточку у себя. И так далее, по кругу, под музыку. Паутинка Доверия «связала» всех одной нитью и сразу помогает сформировать теплые отношения и позитивное взаимодействие в классе. Так с первого момента начинает формироваться детский коллектив.

**Д 2** – **Диалог**. Это уже второй шаг игры. Классный руководитель бросает одному из участников круга клубок и рассказывает о себе: «Я люблю…», «Я мечтаю о…». Другой участник ловит клубок, рассказывает о своем любимом занятии и продолжает игру дальше. Вступая в Диалог друг с другом и рассказывая о своих увлечениях - получается настоящий хобби-парк!

**Д 3 – Дружба.** Для поддержания этой ценности классный руководитель бросает клубок ребенку и называет самые главные качества для дружбы. Ребята продолжают игру, бросают клубок друг другу и проговаривают те черты характера, которые нужны для дружбы, для того, чтобы уметь хранить секреты друга, не бросать его в беде, быть честным и готовым на взаимовыручку. Здесь клубок стал символом дружбы и теплых отношений.

**Д 4 - Достижение.** Достигнуть в дружном детско-взрослом коллективе можно многого: раскрыть свои таланты, развивать так называемые «скилы»- 4 «К» компетенции, улучшить образовательные результаты и быть успешным в этом быстроменяющемся мире.

На этом этапе паутинки в игровой форме проводится «Марафон желаний». Здесь клубок уже выступает символом предвкушения интересной жизни в классе. Каждый называет своё желание или идею проведения яркого события: турпоход, семейный движ, классный велопробег, пицца-вечеринка, баскетбольный батл, экскурсия-поездка по городам России, семейные уроки, мастер-классы для детей в рамках «Родительской мастерской», Новогоднее мандариновое шоу, квест-игра «Слагаемые успеха». Из Марафона желаний сложился Календарь классных событий.

Игра закончена. А паутинка с узелками, завязанными на запястье каждого ребенка и его родителя, как символ Дня знакомства сохранится в классе надолго, до выпускного бала.

А еще, после игры, перед чаепитием, можно оформить звездное Соглашение о взаимоотношениях. На лепестках классной ромашки расписываются и взрослые, и дети. В Соглашении прописаны способы взаимодействия и разрешения сложных ситуаций. Оно усиливает чувство безопасности, чувство комфорта и придает уверенности всем тем, кто причастен к его созданию.

Эффективный инструмент - игра «4«D» паутинка» поможет классным руководителям, в детско-взрослом сообществе выстраивать позитивное взаимодействие и культуру образовательных отношений. Классный коллектив будет сплачиваться, а семья - укрепляться.

А это значит, что счастливая семья – это счастливый ребенок-это счастливая школа!