

Согласовано.

Специалист отдела методического обеспечения
ОГБНОУ центра ППМС "Развитие»

Лузина Е.Г.

«30» августа 2024.

Директор МОУ Зеленорощинской средней школы

Утверждаю.

Плакеина Н.В.

№448-ОД от 29.08.2024



План работы педагога-психолога Берхеевой Рании Маратовны
(ФИО полностью)
МО Ульяновский район МОУ Зеленорощинская средняя школа
(название муниципального образования и название образовательного учреждения)

на 2024-2025 учебный год

| Направления деятельности | Вид деятельности | Содержание работы | Ответственные | Форма отчетности | Сроки |
|---|---------------------------------|--|------------------------------------|---|------------------|
| I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности | | | | | |
| 1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации | Просвещение | Выступление на педсовете, МО учителей по теме «Психологическое сопровождение реализации ФГОС». Выступление на родительских собраниях по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях обновления и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО». Родители (законные представители) обучающихся 1 – 9 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | В течение года |
| | Диагностика | Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием ЕДП «Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по ФГОС второго поколения»; обучающиеся 1 – 4 классов. | Педагог – психолог | <i>Заключение по результатам диагностики</i> | Октябрь – ноябрь |
| | Диагностика | Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием ЕДП «Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей школьников в условиях обучения по ФГОС второго поколения»; обучающиеся 5 – 9 классов. | Педагог – психолог | <i>Заключение по результатам диагностики</i> | Январь – март |
| | Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Локалова Н.П./«Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I – IV классов»; 15 часов, обучающиеся 1 – 4 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал инд. форм работы</i> | Ноябрь – май |
| | Консультативная работа | Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении. Педагоги, родители (законные представители) обучающихся. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |
| 2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с | Просвещение | Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам «Инклюзия в образовании. Взгляд педагога». Участие в работе ППк. | Педагог – психолог, педагоги школы | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | По плану ППк |
| | Диагностика | Психологическая диагностика детей, нуждающихся в | Педагог – | <i>Заключение по</i> | В течение |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--------------------|---|----------------|
| ослабленным здоровьем, неуспевающие дети) | | психолого-педагогической и медико-социальной помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании, детей с ЗПР; обучающиеся 1 – 9 классов. | психолог | <i>результатам диагностики</i> | года |
| | Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающая работа с использованием программы Языканова Е.В. «Коррекция низкого уровня сформированности компонентов учебной деятельности»; 15 часов, обучающиеся 1 – 4 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы</i> | В течение года |
| | Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися (индивидуально); обучающиеся 1 – 9 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал инд. форм работы</i> | В течение года |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования. Педагоги, родители (законные представители) обучающихся. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |
| 3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся | Просвещение | Семинар для педагогов по теме «Выявление и развитие одарённых детей в школе». Выступление на педагогическом совете по теме «Одарённые дети и особенности работы с ними». | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | В течение года |
| | Диагностика | Крушельницкая Е.А. «Диагностический материал по выявлению одарённости»; интернет-источник: https://infourok.ru/seminar-diagnosticheskiy-instrumentarij-po-vyyavleniyu-odarennosti-5226893.html | Педагог – психолог | <i>Заключение по результатам диагностики</i> | В течение года |
| | Коррекционно-развивающая работа | Программа «Одарённые дети»; интернет-источник: https://infourok.ru/programma_odarennye_deti_dlya_raboty_s_uchashchimisya_mladshego_shkolnogo_vozrasta-446264.htm ; 5 часов; обучающиеся 1 – 4 классов. Программа «Одарённые дети»; интернет-источник: https://sh110rd.narod.ru/foto/programma_odarennye_deti_na_2023-2024_uchebnyj_god.pdf ; 8 часов; обучающиеся 5 – 11 классов. Тренинг по теме «Покоряя вершины», интернет-источник http://www.sh1-hoiniki.guo.by/e/96608-trening-pokoryaya-vershinyi обучающиеся 7 – 8 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы</i> | В течение года |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |
| 4. Психологическое сопровождение | Просвещение | Выступление на родительском собрании по теме «Психологическая помощь ребенку в подготовке к экзаменам» в 9 – х классах. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки</i> | Апрель |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------------|---|------------------|
| обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов | | Выступление на родительском собрании по теме «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе. | | <i>тем</i> | |
| | Диагностика | Тесты на развитие внимания («Определение объема внимания», «Выявление уровня устойчивости и переключения внимания», «Корректирующие пробы Бурдона»). Тест-опросник А.В.Зверькова и Е. В. Эйдмана «Определение уровня развития волевой саморегуляции». | Педагог – психолог | <i>Заключение по результатам диагностики</i> | Ноябрь – Февраль |
| | Коррекционно-развивающая работа | Тренинг для 9-х и 11-х классов «Психологическая подготовка к экзаменам», интернет-источник: https://infourok.ru/psihologicheskij-trening-podgotovka-k-ekzamenam-1182071.html , 2 часа, обучающиеся 9-х и 11-х классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы</i> | Март |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |
| 5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения | Просвещение | Выступления на классных часах в 7, 8 классов по теме: «Ключ к успеху». | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | Декабрь |
| | Диагностика | Диагностика первичной профессиональной направленности; интернет-источник: https://infourok.ru/diagnosticheskiy-instrumentariy-po-proforientacii-1754651.html ; Методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой; тест Дж.Голланда (Дж.Холланда) «Определение профессиональной направленности личности»; обучающиеся 7 – 8 классов. | Педагог – психолог | <i>Заключение по результатам диагностики</i> | Январь |
| | Коррекционно-развивающая работа | Тренинг по профессиональному самоопределению «В поисках своего призвания», Вовк Л.Н., 2 часа, обучающиеся 7 класса. Тренинг по профессиональному самоопределению «Знакомство с профессиями», Лагуткина А.А., 2 часа, обучающиеся 8 класса. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы</i> | Февраль – март |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--------------------|---|--|
| 6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса | Просвещение | Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: «Психологический микроклимат в классе», «Психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Психологические особенности детей и подростков». | Педагог-психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | 21.10.24г; 25.11.24г; 20.01.25г. |
| | Диагностика | Изучение психологического климата класса, интернет-источник: https://scilead.ru/article/3169-diagnostika-blagopriyatnogo-psikhologicheskog ; обучающиеся 1 – 4 классов. Выявление психологического климата в классе, интернет-источник: https://infourok.ru/diagnostiki-dlya-vyyavleniya-psihologicheskogo-klimata-v-klasse-4949746.html ; обучающиеся 5 – 11 классов. | Педагог – психолог | <i>Заключение по результатам диагностики</i> | В течение года |
| | Коррекционно-развивающая работа | Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; интернет-источник: https://dopobr.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/06/программа-Здоровьесбережения-2020.pdf ; 13 часов ; обучающиеся 1 – 11 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы</i> | В течение года |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |

II Профилактический блок

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------------|---|--------------------|
| 1. Профилактика девиантного поведения | Просвещение | Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Организация и проведение СПТ». Выступление на родительском собрании по теме «Профилактика девиантного поведения подростка». Участие в совете профилактики школы. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | По плану заседаний |
| | Диагностика | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ; интернет-источник: https://73.socetest.ru/test/sign_in ; обучающиеся 8 – 11 классов. | Педагог – психолог | <i>Заключение по результатам диагностики</i> | Октябрь |
| | Коррекционно-развивающая работа | Тренинг для подростков по формированию жизнестойкости; интернет-источник: https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/11/27/trening-dlya-podrostkov-po-formirovaniyu-zhiznestoykosti ; 4 часа; обучающиеся 7 – 8 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | В течение года |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--------------------|---|----------------|
| | | Тренинг для подростков по формированию жизненно-важных навыков «Научись быть счастливым»; интернет-источник: https://infourok.ru/trening-dlya-podrostkov-po-formirovaniyu-zhiznennovazhnih-navikov-nauchis-bit-schastlivim-2731067.html ; 3 часа; обучающиеся 9 – 11 классов. | | | |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |
| 2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков | Просвещение | Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?», «Школьные конфликты. Пути их решения». Выступление на родительском собрании по теме «Проблемы старшего подросткового возраста», «Влияние семейной среды на психическое развитие ребенка. Роль общения в семье». | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | В течение года |
| | Диагностика | Детский апперцептивный тест (САТ), авт. Л. Беллак; обучающиеся 1 – 4 классов. Методики изучения эмоциональной сферы, интернет-источник: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2019/12/07/metodiki-izucheniya-emotsionalnoy-sfery-u-uchashchihsya ; обучающиеся 1 – 4 классов. Методика «Рисунок несуществующего животного», авт. М.З. Друкаревич; обучающиеся 5 – 11 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр.форм работы, заключения</i> | Октябрь |
| | Коррекционно-развивающая работа | Классный час «Мои жизненные ценности»; интернет-источник: https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-na-temu-moi-zhiznennie-cennosti-1188423.html ; 2 часа; обучающиеся 1 – 4 классов. Тренинг «Ценности в жизни подростка»; интернет-источник: https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/07/06/trening-dlya-podrostkov-tsennosti-v-zhizni-podrostka ; 3 часа; обучающиеся 5 – 11 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | В течение года |
| | Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |
| 3.Профилактика | Просвещение | Выступление на МО классных руководителей по теме | Педагог – | <i>Журнал гр.</i> | В течение |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------|---|----------------|
| жестокого обращения с детьми и подростками | | «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками в семье». Выступление на педагогическом совете по теме «Жестокое обращение с детьми в семье – что это такое?» Выступление на родительском собрании по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми». | психолог | <i>форм работы, разработки тем</i> | года |
| | Диагностика | «Раннее выявление жестокого обращения с детьми в семьях»; интернет-источник: https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2017/11/02/rannee-vyyavlenie-zhestokogo-obrashcheniya-s-detmi ; обучающиеся 1 – 11 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы</i> | По запросу |
| | Коррекционно-развивающая работа | «Подари улыбку»; интернет-источник: https://infourok.ru/programma-pomoschi-detyam-i-podrostkam-postradavshim-ot-zhestokogo-obrascheniya-podari-ulibku-2716170.html ; 12 часов; обучающиеся 1 – 11 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | По запросу |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |
| 4.Профилактическая работа с семьей | Просвещение | Выступление на МО классных руководителей по теме «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений обучающихся». Просветительские мероприятия с семьями опекаемых детей и семьями замещающих родителей. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | В течение года |
| | Диагностика | «Диагностика психолого-педагогического сопровождения неблагополучных семей в условиях общеобразовательной школы» ; интернет-источник: https://multiurok.ru/files/diagnostika-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhd.html «Диагностический инструментарий»; интернет-источник: https://iro18.ru/upload/medialibrary/814/Коровина%20М.И..pdf | Педагог – психолог | <i>Заключение по результатам диагностики</i> | В течение года |
| | Коррекционно-развивающая работа | Тренинг «Психологическое здоровье семьи»; интернет-источник: https://infourok.ru/konspekt-psihologicheskoe-zdorove-semi-3547462.html ; 4 часа; родители (законные представители) обучающихся 1 – 11 классов. | Педагог – психолог | <i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i> | В течение года |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся. | Педагог – психолог | <i>Журнал консультаций</i> | В течение года |
| 5.Развитие | Просвещение | Методические объединения. Семинары для педагогов-психологов. | Педагоги – психологи | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| профессиональной компетентности педагогов, педагогов- психологов | | «Школа молодого специалиста». | ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие» | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |