

Принято
на заседании педагогического Совета
Протокол №5 от 17.04.2025 г.



Утверждаю.
Директор
Н.В.Плаксина
Приказ № 187-ОД от 17.04.2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Филиала МОУ Зеленогородской
средней школы-детский сад
«Дубравушка»
за 2024-2025 учебный год**

**п. Зелёная Роща
2025 г.**

1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Самообследование проводится Филиалом МОУ Зеленорощинской средней школы- детский сад «Дубравушка» (далее ДОО), ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления ДОО. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется ДОО в соответствии с локальным актом - Положением о проведении самообследования в Филиале МОУ Зеленорощинской средней школы- детский сад «Дубравушка», Ульяновского района, Ульяновской области, в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно–воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методически-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора МОУ Зеленорощинской средней школы Плаксиной Н.В. № 182 от 15.04.2025 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности детского сада за 2024- -2025 год в составе:

Председатель комиссии — заместитель директора Можая Екатерина Николаевна;

Заместитель председателя комиссии - старший воспитатель Леонтьева Наталья Валентиновна

Члены комиссии:

-кладовщик Еремина Марина Юрьевна

2.Анализ образовательной деятельности ДОО.

Общие сведения:

☐ Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Зеленорощинской средней школы -детский сад «Дубравушка», Ульяновского района ,Ульяновской области

☐ Юридический адрес: Ульяновская область, Ульяновский район, п.Зелёная Роща, улица Лесная,8, индекс: 433336

Учредитель: Муниципальное образование «Ульяновский район», Ульяновской области.

Директор МОУ Зеленорощинской средней школы Плаксина Надежда Васильевна и заместитель директора Филиала МОУ Зеленорощинской средней школы- детский сад «Дубравушка» Можаяева Екатерина Николаевна осуществляют образовательную деятельность по реализации образовательных программ в учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума. Конвенцией ООН о правах ребёнка; Договором между учредителем и школой, по Лицензии № Л035-01216-73/00275266 Выдана: Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области 20.08. 2014 года – бессрочно. Аккредитация №А007-01216-73/01132758. Выдана: Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области 29.07.2015 года – бессрочно.

Цель деятельности:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого

ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности детского сада:

Охрана жизни и здоровья детей;

Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;

Развитие художественных и творческих способностей детей;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" Филиала МОУ Зеленорощинской средней школы-детский сад «Дубравушка» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДООУ. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-

взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования:

3) Умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в

содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного

отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию

ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления

воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДООУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой Филиала МОУ Зеленорощинской средней школы- детский сад «Дубравушка».

Для воспитанников с ОВЗ (ТНР), педагогами детского сада разработана Адаптированная образовательная программа Филиала МОУ Зеленорощинской средней школы- детский сад «Дубравушка» на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду функционирует 4 группы:

- 1 разновозрастная группа раннего развития 2-4 года
- 2 группы общеразвивающей направленности (разновозрастная старшая,

подготовительная к школе группа)

- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 75 детей

Численность воспитанников:

- в возрасте до 3 лет- 8 человек

- в возрасте 3 года и старше – 67

В учреждении оказываются услуги:

- консультационный пункт для детей, не посещающих ДОО
- служба ранней помощи для детей и родителей

Разработаны:

- «Образовательная программа Филиала МОУ Зеленогородской средней школы-детский сад «Дубравушка»

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

- локальные акты по методическому, организационному, правовому, информационному, финансовому и материально-техническому обеспечению учреждения.

Услуги дополнительного образования в 2024-2025 учебном году:

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальные забавы» (6-7лет)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (5-6лет)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юные исследователи» (6-7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрализованной направленности «Путешествие по сказкам» (5-6лет)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Палитра эмоций» (5-6лет)

Диагностическо-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение

В детском саду функционирует группа комбинированной направленности с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В комбинированной группе получали логопедическую помощь 12 детей.

В январе 2025 года педагогический коллектив представил опыт работы по теме: «Развитие личностного потенциала у детей. Клубный час.» в рамках проведения областного мероприятия «Образовательный экспресс»

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со

всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по

следующим тематикам:

- «Моя семья, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;

выставка поделок к Дню Матери

- концерт ко Дню бабушек и дедушек .

Тематическая вечеринка к Новому году.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. ДОО осуществляет деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-синтез, Москва, 2015

Отчеты о работе кружков и консультативного пункта за год были представлены на педагогическом совете в разнообразных формах: презентации, мастер-классы, выставки, буклеты. Годовой план составляется в соответствии с приоритетными направлениями ДОО с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Филиал МОУ Зеленогорской средней школы- детский сад «Дубравушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, способствовать формированию развитию речи у дошкольников.

Информация о деятельности детского сада представляется на сайте ДОО.

4. Система управления организацией

Управление Филиалом МОУ Зеленогорщинской средней школы- детский сад «Дубравушка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляют директор - Плаксина Надежда Васильевна и заместитель директора Филиала- Можаяева Екатерина Николаевна.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории выставках совместного творчества, конкурсах и т.д.

5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оценки содержания и качества подготовки воспитанников проанализированы документы ДОО: основная образовательная программа дошкольного образования, результаты педагогической диагностики воспитанников ДОО на начало и конец года. Содержание дошкольного образования определяется разработанной и принятой в ДОО образовательной программой. Образовательная программа ДОО – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические задания; - наблюдения, итоговые занятия; - беседы; - опросы. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы

проведения диагностики – наблюдения за динамикой развития детей, беседы с детьми.

В Филиале МОУ Зеленогорщинской средней школы- детский сад «Дубравушка» имеются карты «Диагностики педагогического процесса» (автор Верещагина Н.В.) по освоению основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сводный отчет по интегрированным областям и овладения детьми навыками и умениями на 2024-2025 учебный год

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Заметно, что количество детей с высоким и средним уровнем развития остается стабильным.

Стоит отметить, что воспитанники обладают развитым воображением, навыками общения, трудовой и игровой деятельностью. Однако, есть вопросы к формированию социально-коммуникативных умений и речевых навыков у детей (составлять рассказ по картинкам с последовательным развивающимся действием, пересказу художественных произведений. При составлении плана работы на новый учебный год необходимо обратить внимание на реализацию задач речевого развития детей.

итоговая таблица показателей на начало учебного года за период с сентября по май 2024-2025 учебного года

Показатели	Разновозрастная гр.раннего развития «Капелька»		Разновозрастная гр. «Карамелька» Компенсирующей направленности		Старшая гр. «Улыбка»		Подготовительная к школе гр. «Теремок»	
	Нач. г	Кон.г	Нач. г	Кон.г	Нач. г	Кон.г	Нач. г	Кон.г
Высокий	28%	67%	23%	32%	18%	63%	18%	75%
Средний	15%	33%	65%	65%	73%	32%	65%	23%
Низкий	57%	0%	12%	3%	9%	5%	17%	2%

Всего диагностируемых 53 ребёнка, обследовано 4 группы
Списочный состав детей в детском саду 75 человек. Обследовано 4 возрастные группы.

Итого
Высокий- 32%(17 человек)
Средний- 55% (29 человек)
Низкий- 13 % (7 человек)

**Образовательная программа « От Рождения до школы» под ред.
Н.Е. Вераксы выполнена на 90%**

Вывод: Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали средние и хорошие результаты при диагностике. Анализ диагностических материалов показал, что прослеживается тенденция повышения уровня освоения материала воспитанниками по образовательным областям.

Творческая активность педагогов в 2024- 2025 году
Аналитическая справка об участии Филиала МОУ Зеленогорщинской средней школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней в 2024 учебном году.

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Сентябрь 2024	Конкурс «Воспитатели России»	Семенова Н.Ю	Диплом 2 место
Сентябрь 2024	Конкурс «Территория Юных» номинация «День РОССИИ»	Леонтьева Н.В.	Диплом участника
Сентябрь 2024	Соревнования «Кросс нации- 2024»	Леонтьева Н.В. Купцова Н.Н. Буранова Е.И.	Сертификат участника
Февраль 2025	Соревнования «Лыжня России»	Купцова Н.Н. Семенова Н.Ю.	Диплом участника Диплом участника
Март 2025	Конкурс рисунков «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	Леонтьева Н.В. (Нятюнова М.) Буранова Е.И. (Сургутская А.) Купцова Н.Н. Чехмалина Е.И. Семенова Н.Ю.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Апрель 2025	Творческий конкурс от Леонардо	Леонтьева Н.В. Буранова Е.И. Чехмалина Е.И. Семенова Н.Ю.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

Апрель 2025	Конкурс- фестиваль «Пою моё Отечество»	Семенова Н.Ю. (Квадратова Яр.) Леонтьева Н.В. (Хаяров Б.)	Диплом участника Диплом участника
РЕГИОНАЛЬНЫЕ			
Ноябрь 2024	Конкурс- фестиваль «Родное слово в сердце сохраним»	Печенина И.А. (Квадратова Яр.) Леонтьева Н.В. (Квадратова В.) Буранова Е.И. (Нятюнова М.)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Декабрь 2024	Конкурс «Лучший педагог образовательного Учреждения Ульяновской области»	Чехмалина Е.И. Леонтьева Н.В. Семенова Н.Ю.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Октябрь 2024	Конкурс- выставка фотографий «Национальный колорит»	Семенова Н.Ю. Леонтьева Н.В. Купцова Н.Н. Буранова Е.И. Печенина И.А. Чехмалина Е.И.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 2 место Диплом участника
Март 2025	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Буранова Е.И. (Печкина В.) Леонтьева Н.В. (Сайгушев Р.)	Диплом 2 место Диплом 1 место
Март 2025	Творческий конкурс «Вестник добра»	Мутина О.Ю. (Устимов С.) Купцова Н.Н. (Квадратова Яр.) Буранова Е.И. (Асанов М.) Никитина А.Б. (Квадратова В.) Чехмалина Е.И. (Агеева В.) Семенова Н.Ю. (Печенина М.) Леонтьева Н.В. (Сургутскова Ал.)	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Апрель 2025	Конкурс рисунков «Маленькие лучики»	Никитина А.Б. (Вунберов Игн.) Леонтьева Н.В. (Нятюнова М.) Буранова Е.И. (Портнов Р.)	Диплом участника Диплом 1 место Диплом участника

На уровне организации представлено 5 открытых мероприятий, проведенных педагогам

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы разного уровня, выставки. В дальнейшем планируем активнее участвовать в конкурсах интеллектуальной и спортивной направленности.

Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.

Для детей 4-го года жизни- не более 15минут,

Для детей 5 -го года жизни- не более 20минут,

Для детей 6-го года жизни- не более 25минут,

Для детей 7-го года жизни- не более 30минут

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в ДОО оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении ДОО

всего 6 педагогов , 4 специалиста

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
0 (0%)	4 (27%)	6 человек (73 %)

-по стажу работы
всего 10 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
3 человека	1 человека	3 человек	3 человека

-по квалификационным категориям
всего 5 педагогов

высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие 2024-2025 уч.году
1	4	0

В 2024 -2025 учебном Филиал МОУ Зеленогорщинской средней школы- детский сад

Характеристика педагогического коллектива: В Филиале МОУ Зеленогорщинской средней школы- детский сад «Дубравушка» работают 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФИЗО ,1 старший воспитатель,3 учителя-логопеда ,1 педагог- психолог, 1 зам.директора.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: работают по темам самообразования, проходят тематические курсы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. ДОУ укомплектовано кадрами не полностью.

В ДОУ также сформирован перспективный график повышения квалификации на 2024-2025 учебный год, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

8.Анализ качества учебно-методического обеспечения

Годовой календарный учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Филиале МОУ Зеленогорщинской средней школы- детский сад «Дубравушка»(далее — ДОУ.)

Годовой календарный учебный план разработан в соответствии с:

1.2.Нормативно-правовые документы

- ✓ Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в

ред. от 29.12.2022г.);

- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

- ✓ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября

2022 г., регистрационный № 70809);

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- ✓ Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях

и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;
- ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ✓ Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт
- ✓ «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
- ✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
- ✓ Закон Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями на 09.07.2023 г.).
- ✓ Устав МОУ Зеленогорщинской средней школы
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования Филиала МОУ Зеленогорщинской средней школы-детский сад «Дубравушка»
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи разработана в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. В основе Адаптированной образовательной программы использован опыт работы, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

Годовой календарный учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный план, утверждаются заместителем директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДООУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы ДООУ;
- Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- Продолжительность учебной недели;
- Продолжительность летнего оздоровительного периода;
- Объем недельной образовательной нагрузки;
- Каникулярный период;
- Сроки адаптационного периода;
- Сроки проведения педагогической диагностики педагогического процесса (мониторинга)
- Праздничные дни.

Филиал МОУ Зеленогорщинской средней школы-детский сад «Дубравушка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 19.00ч. (12 часов).

Продолжительность учебного года с 01.09.2024 по 31.05.2025 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588 н «Об утверждении

порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Период с 01.06 .2024 г. по 15.09.2024 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 18.04.2025 по 25.04.2025 (итоговая диагностика педагогического процесса). Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОО в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий ДОО на 2024-2025 уч. год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы ДОО на летний оздоровительный период.

ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным планом.

№	Наименование	Сроки	Количество
1.	Режим работы дошкольного образовательного учреждения в холодный период года	Пятидневная рабочая неделя	36 учебных недель
2.	График работы	Понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00 Выходной: суббота, воскресенье	
3.	Адаптационный период	01.08-15.08	2 недели
4.	Продолжительность учебного года	01.09.2024 31.05.2025	36 учебных недель
5.	Диагностические недели (диагностика педагогического процесса (мониторинг));	01.10 – 15.10.24 г. 18.04-25.04.25 г.	4 недели
6.	График работы в теплый период года (летний оздоровительный период	01.06.2024г. по 31.08.2024г. Пятидневная рабочая	13 недель

		неделя:Понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00 Выходной: суббота, воскресенье	
--	--	---	--

9. Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда и психолога, кабинет специалистов, кабинет заместителя директора.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования

(холодильные шкафы – 3 штуки,
бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки,
морозильная камера – 1 штука,
электроплиты – 2 штуки,
электрическая мясорубка,
овощерезка.

Прачечная оборудована

2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную.

На первом этаже расположены 2 группы для младшего возраста, на втором этаже детского сада расположены 4 группы.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Эстетическое оформление способствует созданию комфортной развивающей среды для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен мультимедийным оборудованием: мультимедийная доска, 5 ноутбуков, 2 компьютера, 3 принтера.

Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2021 году была открыта модульная комната, в 2022 г в рамках программы от Сбербанка «Вклад в будущее» в дополнении к открытой в 2020 г коворкинг-зоне «МедиаАкадемии» были открыты: библиотечный фонд, кинотеатр «Ноль-Плюс», кабинет логопеда, открыта черная стена для рисования «Арт-стена» -----.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, построены малые архитектурные формы.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится регулярно. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению

антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В Филиале МОУ Зеленогорщинской средней школы-детский сад «Дубравушка» предметнопространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики. В ходе наблюдения за активностью детей, спонтанной и специально организованной деятельностью

Внутрисадовый контроль осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с целями и задачами плана работы на 2024-2025 год. В его реализации участвуют: администрация ДОУ, старший воспитатель, педагоги. Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы детского сада - это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг позволяет оценить

динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения образовательной программы детьми младшего, среднего и старшего, подготовительного дошкольного возраста «Овладение навыками и умениями по образовательным

областям» в соответствии с ФГОС;

Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми с детьми на основе педагогической диагностики в течении всего периода пребывания ребёнка в образовательном учреждении, реализующего программу дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми образовательной программы;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми образовательной программы.

Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребёнка в образовательном учреждении)
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику) -
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребёнка)
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения основной образовательной программы проводится на основе Плана работы детского сада.

В Годовом плане планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики. В группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в конце октября и начале апреля.

По результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов) пишется аналитическая справка, содержание которой используется для написания Годового отчёта. В методическом кабинете хранится годовой план с включённым в него мониторингом, образовательная программа с описанием

диагностической работы (методики), аналитические справки по результатам освоения детьми образовательной программы. Протоколы обследования, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей в группах.

11. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Филиала МОУ Зеленорощинской средней школы — детский сад «Дубравушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	75 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ТНР в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 40%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	4 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 30%
	От 5 до 10 лет	1 человек /10 %
	От 10 до 20	3 человек/30%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да