

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол №7 от 15.04.2024г.

Утверждаю.
Директор
Н.В.Плаксина
Приказ №182-ОД от 15.04.2024г.



**Самообследование
МОУ Зеленорощинской средней школы за 2023 г.**

Самообследование МОУ Зеленорощинской средней школы проведено в соответствии
с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462
“Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ Зеленорощинской средней школы за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек из 202 аттестуемых 56,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средняя оценка «4,5»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средняя оценка «4,2»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,11балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека 41,66%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 17%
1.19.1	Регионального уровня	5 12,8%
1.19.2	Федерального уровня	4 10%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человека 7,37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человека 7,37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек 3,22%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 78 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24
1.29.1	Высшая	7 человек 30%
1.29.2	Первая	5 человека 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.30.1	До 5 лет	4 человека 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека 61 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 3 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Общее количество: - учебная-

		4689, на одного ученика-23,2 экземпляров -учебно - методическая-1180, на одного ученика составляет- 5,4 экземпляров.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Читальный уголок
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 компьютер и 1 ноутбук в ИБЦ
2.4.2	С медиатекой	Видеопроектор в ИБЦ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7м2

**Информационная справка
МОУ Зеленогорщинской средней школы
Общие сведения о школе**

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Зеленогорщинская средняя школа
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области»
Год основания	1980

Юридический адрес	433322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, п. Зеленая Роща, ул. Лесная, д.8
Телефон	8 – 254 – 43-1-02
Факс	8 – 254 – 43-1-02
e-mail	zelcsh@mail.ru
Адрес сайта	« http://zelsch.pelouse.ru »
Должность руководителя	Директор муниципального образовательного учреждения
Фамилия, имя, отчество руководителя	Плаксина Надежда Васильевна
Лицензия	серия 73 Л01 0000746 № 2207 Дата выдачи: 20.08.2014 года Срок действия бессрочно. Выдана: Министерством образования и науки Ульяновской области.
Аккредитация	серия 73 А 01 0000616 № 2658 Дата выдачи: 29.07.2015 Срок действия до 26.04.2025 года Выдана: Министерством образования и науки Ульяновской области.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1. Перечень документов, регулирующих образовательную деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ФГОС начального общего образования;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС основного общего образования;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

2. Информация о сроках освоения ООП для каждого уровня образования в соответствии с учебным планом.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2021-2022 уч.г.	Численность обучающихся 2022-2023 уч.г.	Численность обучающихся в I полугодии 2023-2024 уч.г.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	109	88	93
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	92	114	108
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25	16	5

3.Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 по триместрам	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1 по триместрам	40 минут	5	34
9,11	1 по триместрам	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

4.Информация об антикоронавирусных мерах в школе.

Антикоронавирусные меры в школе проводились в соответствии с документами, регламентирующими функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции.

В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;

-Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024;

-Календарным учебным графиком МОУ Зеленогорщинской средней школы на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 уч.г.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации школы предусматривается дистанционное обучение по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО, а также занятий внеурочной деятельности.

5.Динамика контингента обучающихся по уровня образования.

Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность		Наполняемость в классах
	Классов-комплектов	Учащихся	
2018-2019	14	221	15,8
2019-2020	14	216	15,42
2020-2021	13	215	16,5
2021-2022	13	226	17,38
2022-2023	13	218	16,76
I полугодие 2023-2024	13	206	15,84

Вывод: 1.Численность учащихся в 2023-2024 учебном году уменьшилась на 12 человек.

ЗПР 7.1			1			2	1	1	1			6
ТНР 5.1					1							1
Слух 2.1												
УО легкая												
УО умеренная, тяжелая									1			1
Иные												
Итого			1		1	2	1	1	2			8
Дети-инвалиды	2								2			4
С ОВЗ на дому							1		1			2

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (60%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия:

- с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене;
- с учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования с централизованной клубной и библиотечной системой;

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

9. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная деятельность была направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рабочей Программы воспитания на 2021-2025гг., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственных национальных программ, а также на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

С 1 сентября 2020 г. в МОУ Зеленогорщинской СШ реализуется управленческий проект «Образовательный комплекс ПЛАТФОРМА – как модель создания единой личностно-развивающей образовательной среды школы и детского сада», который направлен на развитие у детей универсальных когнитивных и социально-эмоциональных компетенций XXI века – «4К»: креативности, критического мышления коммуникации и кооперации.

В июне 2021 года МОУ Зеленогорщинская СШ разработала Рабочую Программу воспитания на 2021-2025 гг..

Цель работы на 2022-2023 уч. год: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1) усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- 4) развитие ресурсов личностного потенциала ребенка, необходимых для самой личности в школьные годы, для ее профессионального роста и жизненной успешности, для будущей семьи.
- 5) Создание воспитательной системы, способствующей формированию навыков XXI века.
- 6) Создание и развитие ЛПРОС, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
- 7) Активизация участия школьников в конкурсах различных уровней;

Проблема, над которой работал коллектив: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Главное внимание уделялось:

- становлению воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннему развитию их творческих способностей;
- формированию активной жизненной позиции, развитию творчества и инициативы, лидерских и организаторских качеств;
- формирование «мягких» навыков 4К: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация;
- активизации работы « Движение Первых» в школе;
- функционированию волонтерского отряда в школе.
- повышению уровня подготовки и проведения политинформаций, утренних зарядок в 5-11 классах.

Воспитательные события в МОУ Зеленогорщинской СШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- и др.

Рабочая программа воспитания МОУ Зеленогорщинской средней школы (далее – Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания с учетом нормативно-правовых документов:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ; О внесении изменений в Федеральный закон; Об образовании в Российской Федерации;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Воспитательная работа МОУ Зеленоорощинской средняя школа представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление и детско-взрослые сообщества»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профорентация».

А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный лагерь».

На начало 2023- 2024 учебного года в МОУ Зеленоорощинской СШ сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. МОУ Зеленоорощинская СШ принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительский клуб и др.

Традиционные праздники и внеклассные мероприятия, проводимые ежегодно в школе, помогают сплотить ученический коллектив, раскрыть таланты школьников, реализовать их скрытый потенциал.

В течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы школы на высоком организационном уровне были проведены традиционные мероприятия, которые имеют огромный воспитательный потенциал и помогают реализовать основные направления воспитательной работы школы:

- Праздник 1 сентября;
- «Минута тишины. Беслан»;
- День памяти Д.Разумовского;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- Операция «Обелиск!»;
- «Урок исторической памяти. Ульяновск –город трудовой доблести»;
- День окончания Второй мировой войны;
- Акция "Мы снова вместе";

- «Единый день безопасности» (ежемесячно);
- Урок «Финансовая грамотность»;
- Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Эко субботник «Лес Победы»;
- «День пожилого человека»;
- «День учителя»
- Конкурс рисунков «Мама – это нежность».
- Видеопоздравление ко Дню матери.
- Конкурс осенних рисунков.
- Конкурс осенних поделок.
- Веселые старты
- День народного единства
- День герба и флага Ульяновской области;
- Большой этнографический диктант;
- Месячник профилактики вредных привычек;
- Конкурс рисунков по антикоррупции;
- Мероприятие с 1-ми классами «Посвящение в первоклассники»;
- Мероприятие с 1-4 классами «Посвящение в Орлята»
- День Конституции РФ. Тест по Конституции РФ;
- КТД «Новогодний наряд школы»;
- Конкурс рисунков «Волшебные краски Нового года»;
- Мероприятие «Новогодний утренник».
- Мероприятие «Новогодняя дискотека».
- Месячник военно– патриотического воспитания;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Декада правового просвещения;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День татарского языка и культуры;
- День космонавтики;
- Неделя антикоррупционных инициатив;
- Месячник ЗОЖ;
- Месячник профориентации.
- Смотр строя и песни «Марш Победы»;
- Международный день семьи;
- 9 мая. День победы!;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной бал.

Анализ посещенных классных и школьных воспитательных мероприятий показал, что в основном все мероприятия проводятся на хорошем и высоком методическом уровне.

Поставленные задачи решены на 80%, и, анализируя воспитательный процесс за прошедший учебный год, можно констатировать, что в школе сложилась эффективная система воспитательной работы, органически связанная с учебно-познавательным процессом и внеурочной деятельностью.

Проведено 3 заседания родительского клуба «Новый формат», 1 общешкольное родительское собрание с представителями муниципалитета, 3 региональных родительских онлайн собрания в VK мессенджере. Посещаемость родителями собраний хорошая. Функция данных собраний - не только педагогическое просвещение родителей, но также выполнение открытости и доступности информации об организации для всех участников образовательных отношений.

Одной из важных проблем современной школы является профилактика правонарушений среди детей и подростков, поэтому в школе уделяется много внимания профилактической работе: реализуется план по профилактике правонарушений в рамках реализации Комплексно-целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

За прошедший учебный год были проведены 8 заседаний Совета профилактики, ведутся протоколы. В настоящее время 2 семьи находятся в социально-опасном положении, в которых воспитываются 3 ученика. На учете в ПДН, на начало 2024 года, состоят 4 учащихся.

Со всеми детьми, находящимися в социально - опасном положении ведется профилактическая, коррекционная работа. Учёт посещаемости учащихся ведется ежедневно с указанием причин и фамилий отсутствующих. Это отражается в «Тетради посещаемости».

В рамках программ по профилактике правонарушений и популяризации здорового образа жизни в течение года были проведены тематические кл. часы, месячник «Профилактика вредных привычек», месячник ЗОЖ, месячник героико – патриотического воспитания, Декада правового просвещения, Единые дни профилактики правонарушений, в рамках которых состоялись встречи учащихся со специалистами правоохранительных органов, «Час директора» школы.

Ученическое самоуправление представлено советом старшеклассников «Возможность» (5-11 класс). В школе с 2023 году открылось первичное отделение «Движение Первых», На официальном сайте «Движения Первых» зарегистрированы 20 школьников. Открыт с начала учебного 2023 года Центр Детских Инициатив»

Деятельность в рамках Движения Первых:

- Акции Движения Первых
- Конкурсы Движения Первых
- День самоуправления
- Мероприятия: день учителя, новогодний бал-маскарад, 8 марта
- украшение школы на Новый год

В рамках программы по профориентации в школе проводится множество мероприятий, направленных на раннее профессиональное самоопределение школьников. Содержание реализуется через урочную и внеурочную деятельность, а также на классных часах. Главная задача профориентационной работы: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению школьников.

Мероприятия профориентационной направленности, проведенные в трех возрастных группах с 01.09.2023г. по 31.03.2024 г.

1–4 классы

Уровень начального общего образования (1-4 кл.)		
Наименование проекта и др.	Класс	Количество обучающихся
Проект «Окружающий мир»	2,3а,3б,4	66

5–9 классы

Уровень основного общего образования (5-9 кл.)		
Наименование проекта и др.	Класс	Количество обучающихся
Мероприятие «10 востребованных профессий»	7	22
Тренинг «Мой выбор»		
Профориентационные встреча с представителями ФГБ ПОУ	9	12
"Ульяновский фармацевтический колледж" Минздрава России	9	12
Профориентационная экскурсия на агрофирму «Тетюшское»	9	20
Профориентационная экскурсия в АО «Тепличное.Баратаевские овощи»	8	18
Профориентационные встреча с представителями компании ОАО «Федеральная пассажирская компания»	7-8	35

11 класс

Уровень среднего общего образования (11кл.)		
Наименование проекта и др.	Класс	Количество обучающихся
Профориентационные онлайн -встречи		

<i>с представителями УлГУ, УлГПУ, УЛГТУ, ГАУ им. П.А. Столыпина.</i>	<i>11</i>	<i>5</i>
<i>Проект «Рейтинг ненужных профессий».</i>	<i>11</i>	<i>5</i>
<i>Мероприятие по профориентации в рамках ознакомления с правилами приема в Академию ВМФ.</i>	<i>11</i>	<i>5</i>
<i>Тренинг «Мой выбор».</i>	<i>11</i>	<i>5</i>
<i>Профориентационная встреча с представителями ФГБ ПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж" Минздрава России.</i>	<i>11</i>	<i>5</i>

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению профессиональной направленности учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии. Ведется профориентационная работа, благодаря которой организован процесс информирования учащихся о проводимых Днях открытых дверей в учебных заведениях города и области. На сайте школы представлен раздел, в котором учащиеся могут ознакомиться с востребованными профессиями Ульяновской области и правилами приёма в учебные заведения. Проведена диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; проведено анкетирование «Что я знаю о своих возможностях»; проведены беседы и практические занятия «Мой выбор», «Что я знаю о мире профессий», презентация «Военно-морская академия», видеоконференция с УлГПУ им. И.Н. Ульянова, онлайн- анкетирование в День открытых дверей УлГУ. Методика ДДО показала, что большинство учащихся выбирают профессии типа «Человек – человек», «Человек - техника». Анализ результатов анкетирования учащихся 9 класса показывает, что после окончания основного общего образования большая часть класса хотят продолжить обучение в школе. По их мнению, на всех предметах необходимо больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии, чаще проводить экскурсии на различные предприятия. Исходя из полученной информации в результате анкетирования 11 класса, можно сделать вывод, что учащиеся задумываются о выборе своей дальнейшей профессиональной деятельности, многие из них уже сделали свой выбор.

По результатам диагностики профессиональной направленности личности 9-11 классов можно отметить следующее: учащиеся показали высокие показатели в социально – педагогической сфере деятельности - 64%, здесь выявлены организаторские, коммуникативные и творческие данные, важные для педагогов, специалистов образования и управленцев. Выявлены склонности и интересы, необходимые для выбора профессий технического профиля – 24%, спортивно-физической направленности - 30%, художественно – изобразительной деятельности - 12%, данные обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал в различных сферах деятельности. Таким образом, из перечисленного видно, что в МОУ Зеленогорщинской СШ ведется целенаправленная профориентационная работа в соответствии с уровнем образования. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

В МОУ Зеленогорщинской школе в течение года было реализовано 46 программ в рамках внеурочной деятельности по ФГОС с 1 по 11 классы по направлениям:

- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочной деятельностью охвачено 206 чел. (100% обучающихся школы).

План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2023-2024 уч. г.

Название занятий внеурочной деятельности	Направления					Классы						Кол-во часов
	Общекультурное	Обще-интеллектуальное	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Социальное	1а	1б	2	3а	3б	4	
«Разговор о важном»			+			1	1	1	1	1	1	6
«Школа возможностей»		+			+	1	1	1	1	1	1	6
«Эрудит»		+				1			1		1	3
«Орлята России»		+				1	1	1	1	1	1	6
«Шахматы»		+						1	1			2
«Чтение с увлечением»		+								1		1
«Исток»			+							1		1
Театр «Сказка»			+					1				1
Школьный театр			+			1						1
Спортивные игры				+							1	1
Всего в неделю:						5	3	5	5	5	5	28
Всего часов в год:						165	99	165	165	165	165	924

План внеурочной деятельности на уровне ООУ на 2023-2024 уч. г.

Название занятий внеурочной деятельности	Направления					Классы						Кол-во часов
	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Дух-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Социальное	5	6а	6б	7	8	9	
«Разговор о важном»			+			1	1	1	1	1	1	6
«Школа возможностей»			+		+	1	1	1	1			4
«Финансовая грамотность»					+	1	1	1	1	1	1	6
«Россия-мой горизонты»		+			+		1	1	1	1	1	5
«Экологическая грамотность»					+	1	1	1				3
«Волейбол»				+			1	1	1	1	1	5
«Школьный театр»		+					1	1	1	1		4
«Увлекательный русский язык»			+								1	1
«Математический практикум»			+								1	1
«Миротворец»				+							1	1
«Шахматы»			+			1						1
Всего в неделю:						5	7	7	6	5	7	37
Всего часов в год:						165	231	231	198	165	231	1221

План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 уч. г.

Название занятий внеурочной деятельности	Направления					Классы 11	Кол-во часов
	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Дух-нравствен-ное	Спортивное	Социальное		
«Разговор о важном»			+			1	1
«Россия – мои горизонты»	+				+	1	1
«Финансовая грамотность»	+	+				1	1
Всего в неделю:						3	3
Всего часов в год:						99	99

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции, летний лагерь. В школе проводится работа с одаренными детьми и в рамках внеурочной деятельности.

В I полугодии учащиеся приняли участие в 19 районных, 6 региональных и 11 Всероссийских конкурсах.

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 186 человек (86%) (конкурсы школьного уровня в том числе).

Учебный год								
2021-2022			2022-2023			2023-2024		
муниципальный	региональный	всероссийский	региональный	всероссийский	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
32	5	2	16	4	9	40	5	4
39 призовых мест			29 призовых мест			49		

10. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ Зеленорощинской СШ реализуется через систему «Навигатор дополнительного образования» в форме школьных кружков технической и естественно – научной направленности, а также объединений от ИДДТ:

1. Объединения дополнительного образования:

№ п/п	Наименование объединения	Количество зачисленных детей
1.	Нота здоровья	15
2.	История и культура татарского языка «Бердэм халык»	15
3.	Зеленые пионеры	15
4.	Рощинские удалыцы	10
5.		
6.		
7.		
Итого:		55

2. Программы дополнительного образования:

№ п/п	Наименование объединения	Количество зачисленных детей
1.	Информационная биология (Точка роста)	21
2.	Практическая физика (Точка роста)	19
3.	Химическая коллаборация на практике (Точка роста)	21
4.	Инженерный дизайн CAD	10
Итого:		61

На базе МОУ Зеленогорщинской СШ открыты следующие спортивные объединения:

№ п/п	Наименование объединения	Количество зачисленных детей
1.	Секция баскетбола	30
2.	Секция футбол	24
3.	Школьный спортивный клуб «Лидер»	30
Итого:		84

В I полугодии 2023-2024 уч.г. прошли следующие общешкольные спортивные мероприятия:

- Турнир по баскетболу (охват 75 чел. – 37%).
- Соревнования по футболу ШСК «Лидер» (охват 50 чел. - 24 %).

Итого: 62% учащихся от общего количества охвачены спортивными мероприятиями.

Проблемы, возникшие при организации воспитательной работы

1. Есть необходимость работать над повышением показателя высокого уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

2. Активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах различных уровней.

3. Вовлечь в молодежную организацию «Движение Первых» не менее 30 учащихся школы.

В целом анализ показывает, что воспитательная работа ведется на хорошем уровне, задачи, поставленные на данный год в основном выполнены.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Деятельность педагогического коллектива школы в 2022-2023 уч. г. и в I полугодии 2023-2024 уч.г. направлена на создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии с их интересами и возможностями, используя основные направления образовательной деятельности в соответствии с реализацией ФГОС на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методик проведения уроков, через организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении рабочих программ по учебным предметам и обучающимися, мотивированными на учёбу, на достижение более высокого уровня овладения знаниями.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 и первого полугодия 2023-2024 уч.г. проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования.

По результатам контроля выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Содержание рабочих программ по учебным предметам разработаны учителями-предметниками в соответствии с учебно-методическим комплектом авторов, входящих в действующий перечень.

Образовательные программы по учебным планам за 2022-2023 уч. г. и первое полугодие 2023-2024 уч.г. выполнены в полном объеме.

В течение всего периода в школе велась оценка качества образования на всех уровнях образовательной деятельности.

Оценка качества образования - это оценка образовательных достижений обучающихся, оценка качества выполнения образовательных программ, оценка условий реализации образовательной деятельности.

Оценка велась через систему мониторингов:

Качество условий:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно- методические;
- финансово-экономические;

Качество образовательной деятельности:

- содержание образования;
- образовательная деятельность;
- воспитательный процесс;

Качество основных результатов:

- образовательные достижения;
- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;

Все выше изложенные направления деятельности педагогического коллектива школы позволили в 2022-2023уч.г. и в первом полугодии 2023-2024 уч. г. позволили обучающимся овладеть стандартом образования и показать следующие результаты.

В 2022-2023 уч. г. в школе на конец учебного года обучалось 218 человек в 13 классах-комплектах.

Параллели: 2а, б; 5а, б;

НОО-1-4 классы-88 обучающихся.

ООО-5-9 классы-114 обучающихся.

СОО-10-11 классы-16 обучающихся.

Все обучающиеся 2-8,10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Все обучающиеся 9,11 классов допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли.

В целом по школе за 2022-2023 учебный год качество знаний составило-56,9%, что на 1,8% ниже предыдущего учебного года, СОУ-58,9%, что соответствует базовому уровню.

Отличников по итогам года 39 (на 6 больше предыдущего года 33 чел.), что составляет 19,3%.

С одной «3»-5чел.

На конец I полугодия 2023-2024 уч.г. в школе обучалось-206 чел., 13 класс- комплектов. Аттестовалось-178чел. 2-11 классов.

Качество знаний составило-50%, СОУ-54,9%, что соответствует базовому уровню.

Статистика показателей качества подготовки обучающихся по годам

Показатели	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I пол. 2023-2024уч.г.
Качество знаний	57,7%	58,7%	56,9%	50%
Успеваемость	100%	100%	100%	98,3%
СОУ	59,2%	58,5%	58,9%	54,9%

2.Оценка качества образования на уровне начального общего образования (НОО)

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась работа по обеспечению условий для реализации ФГОС НОО в 1-4 классах.

Для достижения обучающимися запланированных образовательных результатов ФГОС НОО решались следующие задачи:

- обеспечение современными организационно-учебными и внеурочными формами освоения программы (уроки 4К, конкурсы, соревнования, презентации и т. д.) в рамках реализации ФГОС;
- организация работы по формированию и мониторингу метапредметных УУД обучающихся;
- создание условий для продуктивной творческой деятельности обучающихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация проектно-исследовательской деятельности.

Учителя начальных классов творчески подходили к организации образовательной деятельности, использовали в организации учебных занятий и занятий внеурочной деятельности современные педагогические технологии, применяли личностно-ориентированный, системно-деятельный подходы. Это способствовало развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к получению новых прочных знаний.

На должном уровне была организована работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях на школьном уровне, по объективным причинам не смогли принять участие в муниципальном и региональном уровнях.

Особое внимание было уделено формированию предметных результатов обучающихся по освоению образовательных программ и их подготовке к промежуточной аттестации.

Анализ качественных показателей промежуточной аттестации по предметам учебного плана НОО за 2022-2023 уч.г. показал, что наметилась тенденция повышения качественных показателей практически по всем предметам. Снижился показатель низкого уровня.

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования стандартом образования овладели 88 обучающихся.

Образовательная деятельность в 1-ом классе организовывалась с учётом школьной зрелости детей (по результатам психолого-педагогической диагностики), обеспечивался ступенчатый режим повышения учебной нагрузки, что благоприятно сказалось на быстрой адаптации детей к условиям обучения. Обучение велось по безотметочной системе.

Из 88 обучающихся НОО за 2022-2023 учебный год аттестовалось 73 обучающихся 2-4 классов.

Мониторинг качества образования по 2-4 классам

Показатели	2а,б классы	3класс	4а,б классы	По НОО
Качество знаний	80%	44%	50%	60,3%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
СОУ	72,8%	56%	58%	63,2%
Кол. отличников	12 чел.	5 чел.	4 чел.	21 чел. (28,76%)

Выводы:

1. В целом по уровню НОО качество знаний составило-60,3%, что соответствует базовому уровню;
2. Выше базового уровня овладения предметными результатами показали обучающиеся 2а,б кл. – КО составило 80%;
3. Количество отличников-21 человек (28, 76%).

Мониторинг качества образования на уровне НОО по годам

Показатели	Мониторинг качества образования на уровне НОО по годам				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Ипол. 2023-2024	Средний показатель
Качество знаний	58,7%	57,5%	60,3%	57,6%	58,52%
Успеваемость	100%	100%	100%	97%	99,25%
СОУ	57,7%	58%	63,2%	59,7%	59,65%

Вывод: В среднем за три последних учебных года качество образования составило 58,52%, СОУ-59,65%, что соответствует базовому уровню.

3. Оценка образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего образования

На конец, 2022-2023 учебного года, по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы) обучалось-113 чел. Один ученик 6 кл. обучался на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития. Один ученик 8 класса обучался на дому по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все обучающиеся 5-8 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Все обучающиеся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее в основной период.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации по математике за 2022-2023 уч.г.

Класс	Выполняли работу	Успеваемость %	Качество образования %	СОУ %	Средняя оценка
5а	19	100%	75%	66%	4
5б	17	100%	63%	58%	3,75
6	18	100%	61,11	61,11	3,83
7	22	100%	52,4%	55,8%	3,63
8	24	100%	43,5%	49,7%	3,63
Итого:	100	100%	59%	57,92	3,76

Выводы: 1. Обучающиеся 5-8 на промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.г. по предмету математика показали результаты:

-Успеваемость -100%;

- Качество образования-59%, что соответствует базовому уровню, повышенный уровень овладения предметными результатами по предмету математика показали обучающиеся 5а, б кл.-75% и 63% соответственно;

-ниже базового уровня (43,5%) показали обучающиеся 8кл.;

**Мониторинг
результатов промежуточной аттестации по русскому языку за 2022-2023 уч.г.**

Класс	Выполнил и работу	Успеваемость %	Качество образования %	СОУ %	Средний балл
5а	19	100%	74%	66%	4
5б	17	100%	31,25%	49,25%	3,43
6	18	100%	47,06%	51,29%	3,1
7	22	100%	57,14%	58,86%	3,8
8	24	100%	50%	54,5%	3,6
Итого:	100	100%	51,89%	55,98	3,58

Выводы: 1. Обучающиеся 5-8 кл. на промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.г. по предмету русский язык показали результаты:

-Успеваемость -100%;

- Качество образования-51,89%, повышенный уровень овладения предметными результатами по русскому языку показали обучающиеся 5а кл.-74%;

-СОУ-55,98%, что соответствует базовому уровню;

-ниже базового уровня (47,06%) овладения предметными результатами по предмету русский язык показали обучающиеся 6кл.;

-низкий уровень овладения предметными результатами по предмету русский язык показали обучающиеся 5б кл. (31,25%).

**Мониторинг
качества образования на уровне ООО по классам**

Показатели	Классы					
	5а	5б	6	7	8	9
Качество образования	63%	35%	57,9%	54,5%	41,7%	75%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОУ	57,47%	52,23%	56%	56,2%	47,7%	72%

Выводы: 1.Повышенный уровень качества образования показали обучающиеся 9 класс-75%.

2.Базовый уровень качества образования показали обучающиеся:

-5а класс-63%;

-6 класс-57,9%;

-7 класс-54,5%;

3. Ниже базового уровня показали качество знаний обучающиеся 8 класса-41,7%, и обучающиеся 5б кл.-35%.

**Показатели
успеваемости, качества образования и СОУ на уровне ООО по уч.г.**

Показатели	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024	Средний показатель
Качество образования	52,7%	54,9%	53,1%	44%	53,56%
Успеваемость	100%	100%	100%	99,1%	100%
СОУ	59,1%	57,3%	55,6%	51,1%	57,33%

Вывод: в среднем за три последних учебных года качество образования составило 53,56%, СОУ-57,33%, что соответствует базовому уровню.

4.Оценка образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в 10-11 классах велась по учебному плану (универсальный профиль) по 5-ти дневной учебной недели, с годовой аудиторной нагрузкой 34 учебные недели в 10кл. и 33 учебные недели в 11кл., из расета-34 часа в неделю.

Два предмета: русский язык и математика изучались на углубленном уровне:

- русский язык-3 часа в неделю;
- математика-6 часов в неделю.

Все остальные учебные предметы, входившие в учебный план среднего общего образования изучались на базовом уровне.

Мониторинг образовательных результатов в 10-11 классах за 2022 – 2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество знаний	СОУ	Успеваемость
10	7	2	3	71,4%	66,3%	100%
11	9	1	5	66,7%	58,7%	100%
Итого:	16	3	8	68,8%	62%	100%

Вывод: в целом на уровне среднего общего образования качество знаний составило-68,8%, СОУ составило-62% что соответствует базовому уровню.

Мониторинг образовательных результатов на уровне среднего общего образования по уч. г.

Показатели	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024	Средний показатель
Качество знаний	73,9%	76%	68,8%	80%	74,67%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
СОУ	64,5%	64,5%	62%	72,8%	65,95%

Вывод: В среднем за три последних учебных года качество образования составило 74,67%, что соответствует повышенному уровню, СОУ-65,95%, что соответствует базовому уровню.

Мониторинг степени обученности (СОУ) по основным предметам по годам

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	61%	61,6%	61,4%	63,1%
2	Литература	67%	68,1%	66,2%	68,4%
3	Английский язык	66%	65,7%	66,45%	70,6%
4	Математика	64%	65,15%	64,7%	64,9%
5	Алгебра	64%	65%	62,3%	58%
6	Геометрия	62%	65,6%	59,9%	58,1%
7	Информатика и ИКТ	75%	74,2%	80,3%	82,8%
8	Физика	62%	67,1%	64,3%	62,6%
9	Химия	67%	62,3%	74,3%	72,8%
10	Биология	67%	69,6%	74,6%	72%
11	География	63%	62,2%	65,8%	64%
12	История	69%	76,8%	74,8%	71,25%
13	Обществознание	72%	78,1%	72,5%	72,9%

Выводы: 1. По сравнению с предыдущим учебным годом повысилось СОУ по учебным предметам:

- русский язык на 2,3% и составило- 63,1%, что соответствует базовому уровню;
- литература на 2,2% и составило 68,4%, что соответствует базовому уровню;
- информатика и ИКТ на 2,5% и составило- 82,8%, что соответствует повышенному уровню;

2. По сравнению с предыдущим учебным годом понизилось СОУ по учебным предметам:

- алгебра на 4,3% и составило-58%, что соответствует базовому уровню;
- физика на 1,7% и составило-62,6%, что соответствует базовому уровню;
- химия на 1,5% и составило-72,8%, что соответствует повышенному уровню;
- биология на 2,6% и составило-72%, что соответствует базовому уровню;
- география на 1,8% и составило-64%, что соответствует базовому уровню;

- история на 3,55% и составило-71,25%,
- обществознание на 5,6% и составило-72,5%;
- геометрия на 1,8% и составило-58,1%, что соответствует базовому уровню;

6. Итоговая аттестация

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Из 12 выпускники 9 класса девять человек проходили ГИА в форме ОГЭ, два человека в форме ГВЭ.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся были допущены к ГИА-2023.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам нужно было сдать два обязательных предмета: русский язык и математика в формате ЕГЭ.

Предмет математика обучающиеся выбирали по своему запросу, как на базовом, так и профильном уровнях.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение). Все обучающиеся 11 класса были допущены к ГИА-2023 в формате ЕГЭ.

Подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) проводилась согласно комплексному плану-графику («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МОУ Зеленогорщинской средней школы на 2022-2023 уч.г.

В связи с этим были спланированы следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году;
- проведение дополнительных занятий, консультаций для различных групп обучающихся;
- ВШК по теме «Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА 2023 года»;
- работа с открытым банком заданий ЕГЭ, ОГЭ в сети интернет;
- участие в тренировочном диагностическом тестировании по русскому языку, математике и всем предметам по выбору, как в 9, так и в 11 классах;
- обновление информационного материала на стенде школы и на сайте школы;
- участие педагогов, обучающихся, родителей в семинар, вебинарах по вопросам подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА-2023года.

Учителя-предметники чётко следовали плану подготовки обучающихся к ГИА, проводили индивидуальную работу с обучающимися группы «риска», вели коррекционную работу по результатам пробных ТДТ, вели мониторинги результатов тренировочных и диагностических работ.

6.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 12 обучающихся 9 класса.

Для получения документа установленного образца – аттестата об основном общем образовании – выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) и предметы по выбору и два ученика сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, успешно сдали и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку

Предмет	Количество участников	ОГЭ			
		СОУ	Качество образования	Средняя оценка	Успеваемость
Русский язык	10	82,8%	90%	4,5	100%
Математика	10	72%	90%	4,2	100%

Вывод: 1. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика.

2. По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам качество знаний по русскому языку составило-90%, что соответствует высокому уровню, учитель Баранова Т.А., качество знаний по математике составило-90%, что соответствует высокому уровню, учитель Исаева О.Н.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество	ОГЭ
---------	------------	-----

	участников	СОУ	Качество образования	Средняя оценка	Успеваемость
Биология	6	88%	100%	4,6	100%
Обществознание	3	64%	100%	4	100%
География	9	80%	100%	4,4	100%
Информатика	1	64%	100%	4	100%
Иностранный язык (немецкий)	1	64%	100%	4	100%

1.Все

Вывод:

обучающиеся 9 класса успешно прошли испытание по выбранным предметам и показали качество знаний:

-информатика-100%, что соответствует высокому уровню овладения предметными результатами, в соответствии с ФГОС ООО;

-биология-100%, что соответствует высокому уровню овладения предметными результатами, в соответствии с ФГОС ООО;

-география-100%, что соответствует высокому уровню овладения предметными результатами, в соответствии с ФГОС ООО;

- обществознание-100%, что соответствует высокому уровню овладения предметными результатами, в соответствии с ФГОС ООО.

6.2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за курс среднего общего образования

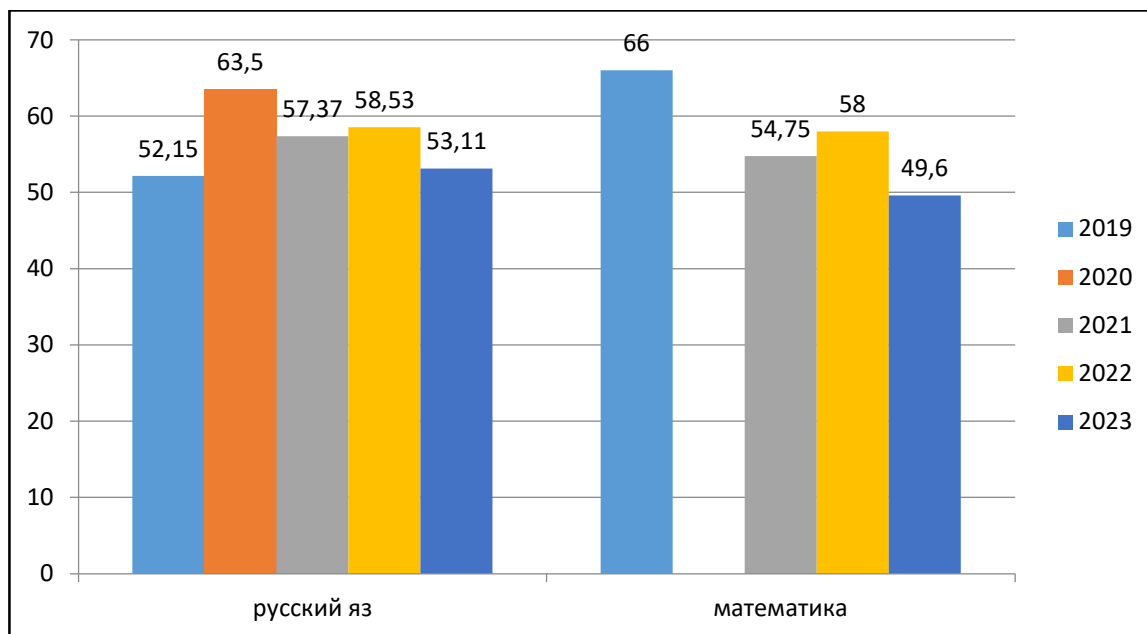
В 2022-2023 в 11 классе обучалось 9 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в основной период.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика, а также предметы по выбору:

- русский язык- 9чел.;
- математика (профильный уровень)-5 чел.;
- математика (базовый уровень)-4 чел.;
- обществознание- 4 чел.;
- биология- 2 чел.;
- химия-2 чел.;
- история-1 чел.;
- физика-3 чел.;
- информатика и ИКТ-1чел.

Выбор выпускниками 11 класса предметов на сдачу ЕГЭ в основном соответствовал дальнейшему выбору их профессии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) по годам



Выводы:

1. Все выпускники 2023 года, сдали ЕГЭ по русскому языку и показали средний балл – 53,11, что на 5,42 балла ниже предыдущего учебного года (58,53);

2. Все выпускники 2023 года, заявившие себя на ЕГЭ по математике (профильный уровень) успешно сдали экзамен и показали средний балл-49,6, что на 8,4 балла ниже предыдущего учебного года (58);

3. За последние три года средний балл ЕГЭ по русскому языку составил-56,3 б., по математике-54,11б, что соответствует базовому уровню;

4. Все выпускники 2023 года, заявившие себя на ЕГЭ по математике (базовый уровень) успешно сдали экзамен и показали среднюю оценку (балл)-«4».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбранным предметам

Учебный год/предмет	2021	2022	2023
Обществознание	47,2	46,83	41,75
История	85	39	47
Биология	50	35,2	47,5
Химия	-	30,6	28
Информатика	40	-	
Физика	-	49,5	39,33

Вывод: По выбранным предметам обучающиеся 11 кл. на ЕГЭ-2023 показали результаты ниже базового уровня по предметам: обществознание и химия.

6.3. Общие результаты государственной итоговой аттестации по годам

Год	Выпускники школы	Всего на конец учебного года	В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца					
			Всего		В том числе особого образца (с отличием)		Свидетельство Справка	
				%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	Основное общее образование (9 класс)	17	17	100%	3	16,66%	1	5,5%
	Среднее общее образование (11 класс)	8	7	87,5%	2	25%	1	14,2%
	Итого:	25	24	93,75%	5		2	7,69%

2021-2022	Основное общее образование (9 класс)	19	19	100%	2	10,5%	0	0
	Среднее общее образование (11 класс)	15	15	100%	1	6,66%	0	0
	Итого:	34	34	100%	3	8,58%	0	0%
2022-2023	Основное общее образование (9 класс)	12	12	100%	5	41,66%	0	0%
	Среднее общее образование (11 класс)	9	9	100%	0	0%	0	0%
	Итого:	21	21	100%	5	23,80%	0	0%

Выводы:

1. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании;

2. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

6.4. Сведения о медалистах

Учебный год	«За особые успехи в учении»
2013-2014	1
2015-2016	1
2016-2017	3
2017-2018	3
2018-2019	1
2020-2021	2
2021-2022	1

7. Федеральные оценочные процедуры

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Муниципального учреждения «Управление образования муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области» №5 от 20.01.2023 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновского района в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 8 класс – русский язык, математика, география, физика;
- 11 класс-география.

7.1. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классе

Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	ВПР	ВПР	ВПР
Выполняли работу	16	16	14
«5»	5	7	4
«4»	4	4	6
«3»	7	5	4
«2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	56%	68%	71%
СОУ	63%	71%	66%

Выводы: 1. Качество знаний ВПР по предметам: русский язык и математика соответствует базовому уровню и равно 56% и 68% соответственно;

3. Качество знаний ВПР по предмету окружающий мир соответствует повышенному уровню и равно 71%.

7.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5а классе

Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология
	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Выполняли работу	18	16	18	19
«5»	4	6	13	1
«4»	5	7	5	8
«3»	8	2	0	8
«2»	1	0	0	2
Успеваемость	94,4%	100%	100%	89,47%
Качество знаний	50%	80%	100%	47,37%
СОУ	56,95	70,4%	90%	49,05%

Выводы: 1. Качество знаний ВПР по предмету русский язык составило-50%, что соответствует базовому уровню;

2. Качество знаний ВПР по предмету математика составило-80%, что соответствует повышенному уровню;

3. Качество знаний ВПР по предмету история составило-100%, что соответствует высокому уровню;

4. Ниже базового уровня обучающиеся 5а класса показали качество знаний по предмету биология -49,05%.

7.3. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5б классе

Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология
	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Выполняли работу	13	14	14	14
«5»	3	4	5	0
«4»	5	5	3	1
«3»	4	5	6	10
«2»	1	0	0	3
Успеваемость	92,31%	100%	100%	78,57%
Качество знаний	61,54%	64%	57,14%	7,14%
СОУ	60%	64%	64,86%	29,25%

Выводы: 1. Качество знаний ВПР по предмету русский язык составило-61,54%, что соответствует базовому уровню;

2. Качество знаний ВПР по предмету математика составило-64%, что соответствует базовому уровню;

3. Качество знаний ВПР по предмету история составило-64,86%, что соответствует базовому уровню;

4. Ниже базового уровня обучающиеся 5б класса показали качество знаний по предмету биология -7,14%;

7.4. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6 классе

Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология
	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Выполняли работу	17	17	14	16
«5»	1	2	4	0
«4»	8	5	9	7
«3»	8	8	1	8
«2»	0	2	0	1
Успеваемость	100%	88,23%	100%	93,75%
Качество знаний	52,94%	41,17%	96,86%	43,75%
СОУ	52,94%	49,41%	72,29%	47%

Выводы: 1. Качество знаний ВПР по предмету русский язык составило-52,94%, что соответствует базовому уровню;

2. Качество знаний ВПР по предмету математика составило-41,17%, что ниже базового уровня;

3. Качество знаний ВПР по предмету история составило-72,29%, что соответствует повышенному уровню;

4. Ниже базового уровня обучающиеся 6 класса показали качество знаний по предмету биология -43,75%;

7.5. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классе

Показатели	Русский язык	Математика	История	Биология
	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Выполняли работу	19	19	19	20
«5»	2	0	4	0
«4»	8	9	8	7
«3»	8	10	7	11
«2»	1	0	0	2
Успеваемость	94,74%	100%	100%	90%
Качество знаний	52,63%	47,4%	57,14%	35%
СОУ	53,96%	49,3%	56,19%	43,8%

Выводы: 1. Качество знаний ВПР по предмету русский язык составило-52,63%, что соответствует базовому уровню;

2. Качество знаний ВПР по предмету математика составило-47,4%, что ниже базового уровня;

3. Качество знаний ВПР по предмету история составило-57,14%, что соответствует базовому уровню;

4. Ниже базового уровня обучающиеся 6 класса показали качество знаний по предмету биология -35%;

7.6. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 8 классе

Показатели	Русский язык	Математика	География	Физика
	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР

Выполняли работу	18	18	19	20
«5»	2	1	0	4
«4»	6	7	9	8
«3»	10	10	9	7
«2»	0	0	1	1
Успеваемость	100%	100%	94,7%	95%
Качество знаний	44,44%	44,4%	47,3%	60%
СОУ	52,44%	50,4%	48%	59,4%

Выводы: 1.Качество знаний ВПР по предмету русский язык составило-44,44%, что ниже базового уровня;

2.Качество знаний ВПР по предмету математика составило-44,4%, что ниже базового уровня;

3. Качество знаний ВПР по предмету география составило-47,3%, что ниже базового уровня;

4. Качество знаний ВПР по предмету физика составило-60%, что соответствует базовому уровню;

8.Олимпиады.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты трёх этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше, и качественные - ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

1. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Учебные предметы	Общее количество участников	Общее количество		
		победителей и призёров	победителей	призёров
География	13	5	-	5
Информатика (ИКТ)	7	-	-	-
История	23	3	3	-
Литература	19	3	2	1
Математика	9	-	-	-
Английский язык	7	-	-	-
Обществознание	21	5	3	2
Русский язык	25	3	2	1
Технология	13	-	-	-
Физическая культура	4	2	1	1
Химия	4	-	-	-
Биология	14	-	-	-
ОБЖ	8	4	2	2
Всего:	167	25	13	12
Татарский язык и литература	4	1	1	-
Чувашский язык и литература	3	1	1	-
ИТОГО:	174	27	15	12

Вывод: Из 217 обучающихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 174 обучающихся 5-11 классов, 27 из которых стали победителями и призёрами.

Количественные данные об участниках школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников (4 класс) в 2023/2024 учебном году

Учебные предметы	Общее количество участников	Общее количество		
		победителей и призёров	победителей	призёров
Математика	4	-	-	-
Русский язык	5	2	1	1
Всего:	9	2	1	1

Вывод: В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 9 обучающихся 4 класса, 2 обучающихся стали победителями и призёрами.

2.Результаты

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Учебные предметы	Общее количество участников	Общее количество		
		победителей и призёров	победителей	призёров
Русский язык	2	-	-	-
История	2	1	-	1
Обществознание	5	1	-	1
Литература	3	-	-	-
География	4	1	-	1
Итого:	16	3	-	3

Вывод: в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 16 обучающихся 5-11 классов, 3 из которых стали призёрами.

9.Востребованность выпускников

Современный уровень образования предполагает социализацию выпускников школы, умение их ориентироваться в современном обществе, обеспечивать собственную безопасность, ориентироваться в правовых нормах и административных структурах, в нормах поведения и формах общения, в мире потребительских ценностей и ценностей эстетических, в явлениях природы и социальной жизни.

В 2022-2023 учебном году для обеспечения готовности выпускников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе перед педагогическим коллективом была определена задача: создание условий для успешной социализации выпускников школы.

Для реализации поставленной задачи образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление уровня сформированности готовности обучающихся к непрерывному продолжению образования и работе в современных условиях;
- обеспечение условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и труду.

Изучение мотивов самоопределения обучающихся 9 класса (по результатам анкетирования) показало, что 16,66% выпускников 9 класса изъявили желание продолжить образование в 10 классе городской школы, 66,66 % выпускников 11 класса изъявили желание продолжить образование в ВУЗах.

Основной мотива самоопределения выпускников - собственное желание, что служит показателем оптимального уровня их готовности к продолжению непрерывного образования. Можно выделить основные факторы, оказавшие влияние на самоопределение школьников:

- работа по формированию и развитию общих учебных умений и навыков, основ научной организации труда;
- активная профориентационная работа;
- привлечение выпускников к общественной деятельности школы.

3.1.Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Годы	Кол-во	Поступили учиться					
		В 10 класс		ПТУ в %	ССУЗы в %	Работают	Другое
		Своей школы	Других школ				
2016-2017	28	42,43%	-	3,57%	54%	-	-
2017-2018	26	34,6%	-	-	65,4%	-	-

2018-2019	17	52,94%	-	-	47,06	-	-
2019-2020	28	53,57%	-	-	46,43%	-	-
2020-2021	18	55,55%	-	-	33,33%	-	5,5%
2021-2022	19	7-36,8%	-	-	63,2%	-	-
2022-2023	12	0	2-16,66%	-	83,34%	-	-

Вывод: по сравнению с 2021-2022 учебным годом резко уменьшилось количество обучающихся, изъявивших продолжить обучение в 10 классе своей школы.

3.2. Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования

Учебный год	Количество выпускников	Поступили учиться					Работа чел. / %
		ВУЗы чел. / %	Высшие воен. уч. чел./%	ССУЗ чел. / %	ПТУ чел. / %	Курсы чел. / %	
2016-2017	8	7-87,5%	-	-	-	-	1-12,5%
2017-2018	13	100%	-	-	-	-	-
2018-2019	14	6-43%	1-7%	6-43%	1-7%	-	-
2019-2020	8	0	0	5-62,5%	0	2-25%	1-12,5%
2020-2021	8	5- 62,5%	0	3- 37,5%	0	0	0
2021-2022	15	6-40%	-	9-60%	-	-	-
2022-2023	9	5-55,55%	1-11,11%	3-33,33%	-	-	-

Выводы: 1. Вопрос социализации выпускников школы решается в целом успешно;

2. Из 9 выпускников 11 класса 2023 года 6 выпускников (66,66%) поступили в высшие учебные заведения.

10. Система внутришкольного управления.

В 2022-2023 учебном году администрация школы организовывала и осуществляла внутришкольное управление в соответствии с поставленными целями и задачами, в режиме оперативности решения вопросов в единой системе непрерывного образования.

Внутришкольное управление было организовано в сочетании административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника образовательной деятельности. Это позволило в достаточно полном объеме выполнить цели и задачи, поставленные на прошедший учебный год, т.е. создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции. В качестве факторов, оказавших положительное влияние на достижение целей, можно выделить следующие:

- создание условий информационно-аналитического обеспечения деятельности;
- создание системы внутришкольного планирования;
- создание системы организационной работы;
- создание системы ВШК и коррекционно-регулирующей деятельности;

Информационно-аналитическая деятельность в ходе управления школой складывалась достаточно успешно. По всем компонентам учебно-воспитательного процесса в течение года собиралась информация оперативного, тематического и стратегического направления, осуществлялся анализ всех показателей. Оперативный анализ давал возможность собрать информацию о состоянии образовательной деятельности, оценить работу школы, учителей, обучающихся, выявить причины отклонений в качестве преподавания, установить соответствие фактического уровня знаний обучающихся с требованиями учебной программы. Выводы и рекомендации оперативного анализа сопровождались выработкой и принятием мер по качественному изменению образовательной деятельности в школе.

Внутришкольный контроль осуществлялся с учётом взаимосвязи объектов контроля, соответствия содержания контроля целям, виду, формам, методам, носил системный и вариативный характер с целью:

- создания банка данных результатов деятельности школы по достижению планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- анализа информации оперативного тематического и стратегического направлений контроля;
- регулирования и коррекции деятельности по достижению планируемых образовательных результатов;
- мониторинга промежуточных, итоговых результатов.

Внутришкольный контроль и руководство осуществлялся по направлениям:

- контроль за состоянием образовательной деятельности;
- контроль за работой структурных подразделений (работа ст. вожатой, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря);
- контроль за состоянием воспитательной работы.

По периодичности осуществлялся контроль:

- вводный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По способу организации:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- обзорный.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году явились:

- мониторинг уровня подготовки обучающихся к освоению образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- система контроля оценки достижения планируемых результатов ООП в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования;
- текущий контроль предметных результатов в ходе реализации рабочих программ учебных предметов на уровне класса, уровня образования (НОО, ООО, СОО), школы в целом;
- выполнение рабочих программ по учебным предметам и выполнение их практической части;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации по итогам триместров и года;
- результативность воспитательной работы классных руководителей;
- эффективность работы факультативов, кружков, занятий внеурочной деятельности;
- подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- выполнение требований по ведению классных электронных журналов;
- выполнение решений педагогических Советов и совещаний различного уровня;
- адаптация обучающихся 1,5 классов;
- организация образовательной деятельности в рамках отдельных предметов и классов;
- организация деятельности с одаренными обучающимися;
- организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- организация образовательной деятельности на дому;
- организация, проведение ВПР, мониторинг результатов;
- организация и проведение внеклассных мероприятий по развитию личностного потенциала обучающихся 1-4 классов;
- формирование ключевых 4 К-компетенций обучающихся и др.

На основе тематического анализа заместители директора школы имели возможность вникнуть в сущность образовательной деятельности в школе, изучить и обобщить передовой педагогический опыт.

Итоговый анализ осуществлялся на основе системного накопления информации и её соответствующей аналитической обработки. По результатам тематического, промежуточного, итогового, административного контроля составлялись справки, таблицы, мониторинги, определялись типичные ошибки, которые обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Содержание информации соответствовало функциональным обязанностям зам. директоров, конкретным целям управления. Выполнялись требования, предъявляемые к информации: достаточная полнота, объективность, своевременность, гласность.

Собранная информация подвергалась анализу на диагностической основе, осуществлялся процесс регулирования (исполнение принятых решений). Для совершенствования мониторинга организовывалась работа в форме отчёта, собеседования, анализа и самоанализа урока, проверки документации. На особом контроле находились вопросы, связанные с результатами обучения учащихся, испытывавших затруднения в освоении образовательных программ. Соблюдались принципы гласности контроля, использовались демократические формы контроля: административный, взаимоконтроль, самоконтроль.

Результаты контроля получали диагностическую направленность, а полученная путём анализа и диагностики информация использовалась для повышения качества образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре; на педсоветах; на заседаниях профессионального обучающего сообщества (ПОС). Именно на уровне этих органов обеспечивалась обратная связь, являясь важнейшим источником информации, необходимой для успешного функционирования системы управления в школе.

Система школьного планирования (планово-диагностическая деятельность руководителей) в прошедшем учебном году обеспечивалась на допустимом уровне, представлена разработкой необходимых планов на основе

современных научных подходов к управлению.

При планировании использовались конечные результаты работы школы с учётом основополагающих директивных документов, особенностей социума школы, ученического, педагогического и родительского коллективов, реальных условий работы школы.

В школе создана оптимальная система управления, сочетающая административное и коллективное управление.

Организационно - педагогическая деятельность при управлении школой была организована по направлениям:

- расстановка управленческих и педагогических кадров в соответствии с нормативными рекомендациями, личностными и профессиональными особенностями;
- формирование рангов общественного самоуправления: Совет школы, родительский комитет;
- распределение прав, полномочий, ответственности между участниками образовательных отношений;
- проведение педсоветов по актуальным темам;
- обеспечение оценки результативности выполнения решений педсоветов, совещаний;
- обеспечение условий преемственности в работе педсоветов, совещаний;
- обеспечение исполнительской дисциплины, новаторства в исполнении;
- обеспечение условий для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- организация работы ПОС;
- организация работы над повышением качества образования (выполнение программы ВСОКО);
- обеспечение связи учебной и внеурочной работы по предметам.

В школе успешно работает система материального стимулирования. Был сформирован благоприятный морально-психологический климат, создавались нормальные условия труда и учебы.

На основе анализа можно сделать вывод: система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов на оптимальном уровне.

11. Оценка качества кадрового обеспечения

11.1. Состав по квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
24	7	5	4	7	1

Педагогический стаж педагогов: от 0-5 лет- 2
от 5-15 лет- 2
от 15-25 лет- 1
от 30 и выше- 19

Почётные звания и награды:

«Отличник просвещения СССР»- 1;
«Почётный работник общего и среднего образования»- 2;

Почётная грамота Министерства образования РФ- 8.

Ученая степень кандидата социальных наук - 1

11.2. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогическими кадрами

Год	Всего учителей в ОУ	Количество учителей, работающих по ООП НОО, ООУ, СОУ	Кол-во учителей, необходимое для реализации данного образовательного проекта	% укомплектованность педагогическими кадрами, реализующими образовательный проект
2020-2021	23	23	-	100 %
2021-2022	25	25	-	100%
2022-2023	24	24	-	100%
2023-2024	24	24	-	100%

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.

11.3. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов в ОУ	Количество педагогов, повысивших квалификацию	%
2020-2021	23	10	43 %

2021-2022	25	16	64 %
2022-2023	24	9	38%
2023-2024	24	10	41%

Вывод: Кроме предметных курсов педагоги повысили квалификацию по образовательным программам:

1. «Современные тенденции библиотечно-информационного обслуживания» (1 педагог);
2. «Русский язык, как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (1 педагог);
3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2 педагога);
4. «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС» (1 педагог).

11.4.Количество учителей – победителей профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней

Учебный год	Кол-во	Количество учителей – победителей, призеров профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей и пр. мероприятий				% учителей - победителей профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей и пр. мероприятий			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Всего	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Всего
2020-2021	23	2	2	2	6	8,7%	8,7%	8,7%	26%
2021-2022	25	2	0	0	2	8%	0%	0%	8%
2022-2023	24	2	2	0	4	8%	8%	0%	16%
2023-2024	24	2	1	1	4	8%	4%	4%	16%

Учебно-методические связи школы:

1. МУ ДО «Ишеевский Дом детского творчества» МО «Ульяновский район»;
2. МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Ульяновский район»;
3. МОУ ДО «Рощинская детская школа искусств»;
4. Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»;
5. Лаборатория развития личностного потенциала ГАОУ ВО МГПУ

12.Создание условий реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования (современной инфраструктуры).

С целью формирования современной инфраструктуры, обеспечивающей достижения целей начального, основного и среднего образования в школе ведется работа по основным направлениям:

- финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- развитие информационно-образовательной среды для реализации ФГОС;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС.

По данным направлениям в период реализации Программы развития сделано немало: школа имеет выход в Интернет, создана внутришкольная локальная сеть, имеется адрес электронной почты, действует официальный школьный сайт. С целью сохранения здоровья и безопасности учащихся разработан паспорт антитеррористической безопасности, функционирует система видеонаблюдения, действует АПС, установлена «тревожная кнопка» и телефон с определителем номеров.

За отчетный период приобретены учебники на сумму 569342.95, осуществлен монтаж системы оповещения на сумму 93708.21, закуплены аккумуляторы на сумму 8600 руб., осуществлен ремонт компьютеров на сумму 25000 руб.

