

Муниципальное образовательное учреждение
Зеленорощинская средняя школа

Согласовано
Зам. директора по ВР
А.Р. Галиева
« 29 » августа 2024г

Утверждаю
Директор МОУ
Зеленорощинская средняя школа
Н.В. Плаксина

Приказ № 448-ОД от «29 » августа 2024г



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Подвижные игры народов России»

Продолжительность освоения курса: 1 год
Возраст детей: 8- 9 лет (2 -Б класс)
Всего часов: 34

Программа разработана
учителем начальных классов
Волковой Р.А.,
педагогический стаж 45 лет,
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игра – важный инструмент жизненной активности ребенка. Движение – это жизнь. Природа дала ребенку врожденное стремление к движению, снабдив ценнейшим чувством – чувством «мышечной радости», которое он испытывает двигаясь. Общее снижение интереса к детской игре, как в учебном процессе, так и во внеурочное время в определенной мере утратило значение игр в решении жизнедеятельности ребенка. Хотя именно эти игры являются эффективным средством физического развития. Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» разработана по спортивно- оздоровительному направлению внеурочной деятельности в начальной школе.

Актуальность данной программы заключается в том, что участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка. Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни учащихся, заинтересованного уважительного отношения к культуре родной страны, донесение до учащихся национального колорита обычаев народов России с помощью игр.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

На внеурочную деятельность по курсу «Подвижные игры народов России» во 2 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю, продолжительность – 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.*

К числу планируемых результатов освоения курса основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- метапредметные результаты – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий;
- предметные результаты – выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне, развитие чувства ритма.

Межпредметные связи

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам:

«Ознакомление с окружающим», где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание ритмических игр и упражнений.

Самая тесная взаимосвязь прослеживается с физкультурой: и по строению урока, и по его насыщенности. Начинаясь с разминки, имея кульминацию в середине и спад физической и эмоциональной нагрузки к концу, каждый урок имеет конкретную цель – тренировать те или иные группы мышц для выполнения различных движений. Регулярные занятия двигательной активностью, как занятия физкультурой, создают и укрепляют мышечный корсет, улучшают работу сердца, нервной системы, укрепляют психику.

Содержание курса

Курс «Подвижные игры народов России» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно- оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности,

формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Кладовую подвижных игр» вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают в всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм.

Некоторые игры из задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. **Раздел – «Русские народные игры».**

- Русская народная игра «Жмурки»
- Русская народная игра «Котимышь»
- Русская народная игра «Горелки»
- Русская народная игра «Салки»
- Русская народная игра «Пятнашки»
- Русская народная игра «Охотники и зайцы»
- Русская народная игра «Фанты»
- Русская народная игра «Салки с приседаниями»
- Русская народная игра «Волк»
- Русская народная игра «Птицелов»

2. **Раздел – «Подвижные игры».**

- Подвижная игра «Совушка»
- Подвижная игра «Мышеловка»
- Подвижная игра «Пустое место»
- Подвижная игра «Карусель»
- Подвижная игра «Кто быстрее?»
- Подвижная игра «Конники-спортсмены»
- Подвижная игра «Лягушата и цыплята»
- Подвижная игра «Карлики и великаны»

3. **Раздел – «Эстафеты».**

- Эстафета «Передача мяча»
- Эстафета «С мячом»
- Эстафета зверей
- Эстафета «Быстрые и ловкие»
- Эстафета «Вызов номеров»
- Эстафета по кругу
- Эстафета с обручем

4. Раздел—«Игры народов России».

- Русская народная игра «Гори, гори ясно!»
- Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»
- Бурятская народная игра «Ищем палочку»
- Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»
- Марийская народная игра «Катание мяча»
- Татарская народная игра «Серый волк»
- Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»
- Чувашская игра «Рыбки»
- Праздник здоровья и подвижной народной игры.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 7 - 8 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Русские народные игры	11
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	7
4	Игры народов России	8
		34

Календарно-тематическое планирование 2-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	
4	Русская народная игра «Салки»	1	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	
9	Русская народная игра «Волк»	1	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	
11	Подвижная игра «Совушка»	1	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	
14	Подвижная игра «Карусель»	1	
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	
20	Эстафета «С мячом»	1	
21	Эстафета зверей	1	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	
24	Эстафета по кругу	1	
25	Эстафета с обручем	1	
26	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
29	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
30	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
31	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
32	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
33	Чувашская игра «Рыбки»	1	
34	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1	
	ИТОГО	34	

Список литературы

1. Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2007-173с.
4. «Детские подвижные игры народов СССР» А.В.Кенеман Москва 2012 г.
5. Былеева, Л.В. Сборник подвижных игр/ Л.В.Былеева. - М.: Просвещение,1990;

