

Муниципальное образовательное учреждение
Зеленорощинская средняя школа

Согласовано

Зам. директора по ВР

А.Р. Галиева

Приказ № 448-ОД « 29 » августа 2024г



Утверждаю:

Директор МОУ

Зеленорощинская средняя школа

Н.В. Плаксина

Приказ № 448-ОД « 29 » августа 2024г

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Исток»

Изучение истории и культуры чувашского народа.

Продолжительность освоения курса: 1 год

Возраст детей: 8- 9 лет (2 класс)

Всего часов: 34

Программа разработана
учителем начальных классов
Волковой Р.А.
педагогический стаж 45 лет
высшая квалификационная категория

2024 – 2025 уч. г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Исток» Изучение истории и культуры чувашского народа разработана на основе программы и методических рекомендаций «Культура народов Поволжья» / А.Ш.Кержнер, В.А.Архипова, Н.С.Нурмухаметова, В.Д.Кирюшкина.- Ульяновск: УИПКПРО, 2011.

Направление: краеведческое

Порядок изложения тем в данной программе учитывает возрастные особенности учащихся и уровень их исторической подготовки.

Программа предусматривает ознакомление учащихся общеобразовательной школы с преподаванием на русском языке сведений об истории формирования, расселении, национальной одежде, кухне, ремеслах, домашнем хозяйстве, быте, играх, обрядах и национальных праздниках, литературе, выдающихся людях чувашской нации.

Актуальность данной программы обусловлена приобщением обучающихся к изучению и знания языка и культуры чувашского народа, становление и развитие чувашской нации на фоне развития Российской государственности в тесной взаимосвязи других народов российского пространства.

Цель и задачи:

Цель: Образование и нравственное воспитание обучающихся в самосознании и сохранения родного языка и культур и формирование интереса к этносодружеству с другими народами России.

Основные задачи

1. Образовательные:

- Изучение истории, быта, традиций и самобытного мировоззрения чувашской культуры;
- Изучение культурного наследия выдающихся личностей чувашского народа;
- Изучение и посещение музеев и исторических мест национальной культуры

2. Воспитательные:

- Формирование нравственно-поведенческих качеств и предпосылок ведения культурного образа жизни;
- Воспитание толерантности у воспитанников, развития дружественных взаимоотношений и чувств этносодружества.

3. Развивающие:

- Овладение навыками разговорной речи на родном языке
- Знание о становлении и развитии самобытной культуры чувашского народа
- Формирование знаний и чувств причастности родного народа, как одной из составляющей части ныне существующего Российского Отечества.

Формы проведения занятий:

1. Беседы
2. Экскурсии
3. Игры
4. Практикумы
5. Праздники- концерты
5. Проектная деятельность
6. Исследовательская деятельность

Формы обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия чувашского народа.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути чувашского народа;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края, страны и мира.

Предполагается, что в результате изучения культуры родного края в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии;
2. Работа с историческими источниками;
3. Рассказывать (устно или письменно) об исторических и культурных событиях, характеризовать условия и образ жизни, занятия чувашей в различные исторические периоды;
4. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание программы

1. Правила техники безопасности -1ч.

Вводные занятия: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения

2. Как появился чувашский народ –1ч. (Обсуждение.)

3. Дружба чувашей с другими народами. – 1ч. (Беседа)

4. Чувашская одежда. – 5ч. (Выставка работ))

Костюмы.

Женские украшения.

Верхняя одежда женщин.

Мужская одежда .

Обувь.

5. Чувашская кухня - 2ч. (. Игра - занятие «Традиционная чувашская национальная кухня»)

Мясные блюда и выпечка.

Молочные блюда.

6. Чувашская семья.- 4ч. (Беседа. Обсуждение.))

Родители в чувашской семье

Дети в чувашской семье

Воспитание детей.

Обряды рождения. Имя.

7. Чувашский этикет – 2ч. (Игра – занятие)

Правила чувашского этикета.

Приветствие

8. Устное народное творчество – 9ч. (Сказки, пословицы, загадки.)

Народные сказки.

Авторские сказки (сказки И.Я.Яковлева)

Инсценирование сказок.

Легенды.

Малые жанры.

Песни (колыбельные)

Дразнилки.Потешки, Считалки.

Игры.

Ролевые игры.

9.Материальная культура -7 ч. (Посещение музея)

Жилище

Строение вокруг дома.

Вышивка.

Улицы. Селение.

Вязание крючком.

Вязание спицами.

Посещение музея

10.Повторение и обобщение -1ч.

Итого: 34ч.

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Правила техники безопасности	1
2.	Как появился чувашский народ.	1
3.	Дружба чувашей с другими народами.	1
4.	Чувашская одежда.	5
5.	Чувашская кухня.	2
6.	Чувашская семья.	4
7.	Чувашский этикет.	2
8.	Устное народное творчество.	9
9.	Материальная культура.	7
10.	Повторение обобщение	2
	Всего часов:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
	Правила техники безопасности	1		
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1		
2	Как появился чувашский народ	1		
3	Дружба чувашей с другими народами	1		
	Чувашская одежда	5		
4	Костюмы.	1		
5	Женские украшения.	1		
6	Верхняя одежда женщин.	1		
7	Мужская одежда	1		
8	Обувь.	1		
	Чувашская кухня.	2		
9	Мясные блюда и выпечка.	1		
10	Молочные блюда. Игра - занятие «Традиционная чувашская национальная кухня»	1		
	Чувашская семья.	4		
11	Родители в чувашской семье	1		
12	Дети в чувашской семье	1		
13	Воспитание детей.	1		
14	Обряды рождения. Имя.	1		
	Чувашский этикет.	2		
15	Правила чувашского этикета.	1		
16	Приветствие	1		
	Устное народное творчество.	9		
17	Народные сказки.	1		
18	Авторские сказки (сказки И.Я.Яковлева)	1		
19	Инсценирование сказок.	1		
20	Легенды.	1		
21	Малые жанры.	1		
22	Песни (колыбельные)	1		
23	Дразнилки.Потешки, Считалки.	1		
24	Игры.	1		
25	Ролевые игры.	1		
	Материальная культура.	7		
26	Жилище	1		
27	Строение вокруг дома	1		
28	Вышивка.	1		
29	Улицы. Селение.	1		
30	Вязание крючком	1		
31	Вязание спицами.	1		
32	Посещение музея	1		
	Повторение обобщение	2		
	Итого:	34		

