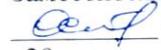


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зеленорошинская средняя школа

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 Садовникова О.В..
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Зеленорошинской
средней школы»
 Н.В.Плаксия
Приказ № 448-ОД от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа

Учебный предмет: Обществознание

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Михайлова Н. Н.

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего **34** часа в год; в неделю **1** час

Планирование составлено на основе:

Программа: : Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6-11 классы Автор Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская, Издательство: «Просвещение», 2020 г., рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

УМК: Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ [Л. Н. Боголюбов и др.] – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022 г., рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составила


подпись

Михайлова Н.Н.
расшифровка подписи

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта) Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е.И. Жильцова, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под редакцией академика Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022 г.

Данный учебник выбран в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

Основная **цель** учебного предмета:

систематизация знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; усвоения основных социальных ролей; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Задачи учебного предмета:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Обществознание» 9 класса;
- развивать познавательный интерес учащихся 9 классов к объектам и процессам социальной сферы общества;
- научить применять знания о формировании основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- научить устанавливать связи в системе формирования знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры.

В учебном плане основного общего образования МОУ Зеленогорщинской средней школы на изучение обществознания в 9 классе выделен 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Рабочая программа по предмету предусматривает следующие инновационные методы работы с одарёнными детьми: исследовательский, проблемный, частично-поисковый, метод проектов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета обществознание.

На уровень обучения:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство», «политика», «власть», «государство», «политические режимы», «политические партии»;
- проявлять уважение к своему народу, развитие толерантности;
- освоить личностный смысл учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- давать оценку жизненным ситуациям и поступкам героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России;
- выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность

- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

Коммуникативными УУД: умение общаться, взаимодействовать с людьми

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
- предвидеть последствия коллективных решений.

Познавательными УУД: включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем

- самостоятельно выделять и формулировать цель;
- ориентироваться в учебных источниках;
- отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников;
- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Предметными результатами освоения данного учебного предмета являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Контрольно-измерительные материалы:

Предметные результаты: в организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку, мини-проекты.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Вводный урок. Основные понятия обществознания.

Политика.

Тема 2. Политика и власть Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Тема 3. Государство Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

Тема 4. Гражданство. Работа с конституцией.

Тема 5. Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Тема 6. Тоталитарный режим

Тема 7. Авторитарный режим

Тема 8. Демократия

Тема 9. Правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Тема 10. Принципы (признаки) правового государства.

Раздел 2. Гражданин и государство

Тема 11. Основы конституционного строя РФ. Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Тема 12. Права и свободы человека и гражданина. Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Тема 13. Высшие органы государственной власти в РФ. Политические партии.

Тема 14.Россия – федеративное государство. Политические движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Тема 15.Судебная система РФ Основные выводы. Контрольный опрос.

Тема 16.Правоохранительные органы РФ. Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера». Готовимся к экзамену.

Раздел 3. Основы российского законодательства.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 17. Роль права в жизни человека, общества и государства.

Тема 18. Правоотношения и субъекты права. Право и закон. Система законодательства.

Тема 19. Правонарушения и юридическая ответственность. Источники права

Тема 20. Гражданские правоотношения. Правоотношения и его признаки, виды.

Тема 21. Трудовые правоотношения. Юридическая ответственность

Тема 22. Семья под защитой закона. Девиантное поведение - причины, формы, профилактика

Тема 23. Делинквентное поведение и его виды

Тема 24. Административные правоотношения. Правоохранительные органы

Тема 25. Уголовно-правовые отношения. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Тема 26. Конституция Российской Федерации

Тема 27. Нормативно-правовые акты, их действие.

Тема 28. Система права: виды правовых норм, три уровня.

Тема 29. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 30. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Проверочная работа

Тема 31. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Тема 32. Права и свободы человека и гражданина РФ.

Тема 33. Голосование, выборы, референдум

Тема 34. Тренировочное тестирование по теме «Правовая сфера». Итоговое тестирование. Анализ проверочных работ.

Самостоятельные работы, подготовка проектов по выбранным темам, творческая работа, презентации, выполняемые учащимися.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

4. Тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов
1	Раздел 1. Введение. Политика.	10 часов

2	Раздел 2. Гражданин и государство	6 часов
3	Раздел 3. Основы российского законодательства.	18 часов
	Итого	34

Приложение

5. Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№ урока по порядку	Номер раздела	Дата проведения		Тема урока	Количес тво часов	Примечание (причина корректировки)
		план	факт			
1	2	3	4	5	6	7
	1	Раздел 1. . Введение. Политика.			10	

1				Вводный урок. Основные понятия обществознания.	1	
2				Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	1	
3				Государство. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства	1	
4				Гражданство. Работа с конституцией.	1	
5				Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	1	
6				Тоталитарный режим		
7				Авторитарный режим		
8				Демократия		
9				Правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.		
10				Принципы (признаки) правового государства.		
	2	Раздел 2. Гражданин и государство				9
11				Основы конституционного строя РФ. Гражданское общество и государство.	1	
12				Права и свободы человека и гражданина. Участие	1	

				граждан в политической жизни.		
13				Высшие органы государственной власти в РФ. Политические партии.	1	
14				Россия – федеративное государство. Политические движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	1	
15				Судебная система РФ Основные выводы. Контрольный опрос.	1	
16				Правоохранительные органы РФ. Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера». Готовимся к экзамену.	1	
	3	Раздел 3. Основы российского законодательства.			18	
17				Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	
18				Правоотношения и субъекты права. Право и закон. Система законодательства.	1	
19				Правонарушения и юридическая ответственность. Источники права	1	
20				Гражданские правоотношения. Правоотношения и его признаки, виды.	1	
21				Трудовые правоотношения. Юридическая ответственность	1	
22				Семья под защитой закона. Девиантное поведение - причины, формы, профилактика	1	
23				Делинквентное поведение и его виды	1	
24				Административные правоотношения. Правоохранительные органы	1	

25				Уголовно-правовые отношения. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	1	
26				Конституция Российской Федерации	1	
27				Нормативно-правовые акты, их действие.	1	
28				Система права: виды правовых норм, три уровня.	1	
29				Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
30				Правовое регулирование отношений в сфере образования. Проверочная работа	1	
31				Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	
32				Права и свободы человека и гражданина РФ.	1	
33				Голосование, выборы, референдум. Подготовка к ОГЭ.	1	
34				Тренировочное тестирование по теме «Правовая сфера». Итоговое тестирование. Анализ проверочных работ.	1	