

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зеленогорщинская средняя школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
С.А. Садовникова О.В.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Зеленогорщинской СШ
П.М. Пласкина Н.В.
Приказ № 448-ОД от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа

Учебный предмет: алгебра

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Исаева О.Н.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего 99 часов в год: в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе:

Программа: Алгебра. Рабочая программа по алгебре 9 класс к учебнику Ю.Н.Макарычев /Сост.Г.И.Маслакова.-М.ВАКО.2017г.
УМК: Учебник .Алгебра 9 класс Ю.Н.Макарычев. Н.Г.Миндюк и др..М.Просвещение- 2017г, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составила О.Н.Исаева
подпись _____ расшифровка подписи _____

по алгебре

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897

- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

На изучение курса в соответствии с авторской программой Бурмистровой Т. А. «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2014»

Учебник Алгебра 9 класс-Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.: М.»Просвещение»-2017.

На обучение в 2022-2023 учебном году отводится 99 часов в год, по 3 часа в неделю

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, компьютер и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования регулятивных действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
 - *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи;
 - добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях, справочниках и интернет-ресурсах;
 - добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать* самостоятельные *выводы*. Средством формирования познавательных действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие первую линию развития - умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать *речь других*;
 - выразительно *читать* и *пересказывать* текст;
 - *вступать* в беседу на уроке и в жизни;
 - совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
 - учиться *выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования коммуникативных действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения и организация работы в малых группах.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

2.Содержание учебного предмета

1.Повторение за 7-8 классы, 3ч

2.Квадратичная функция, 22ч

1) *Функция. Возрастание и убывание функции. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители.* Решение задач путем выделения квадрата двучлена из квадратного трехчлена. Функция $y=ax^2 + bx + c$, её свойства, график. Простейшие преобразования графиков функций. Решение неравенств второй степени с одной переменной. [Решение рациональных неравенств методом интервалов

3.Уравнения и неравенства с одной переменной, 14ч

Целое уравнение и его корни. Биквадратные уравнения. Дробные рациональные уравнения. Решение неравенств второй степени с одной переменной. Решение неравенств методом интервалов.

4.Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы, 19ч.

Уравнение с двумя переменными и его график. Графический способ решения систем уравнений. Решение систем содержащих одно уравнение первой, а другое второй степени. Решение текстовых задач методом составления систем. Неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Уравнение окружности. Решение систем двух уравнений второй степени с двумя переменными.

5. Прогрессии, 18ч

Последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена и суммы n первых членов прогрессии.

6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей, 13ч.

Примеры комбинаторных задач. Перестановки, размещения, сочетания. Относительная частота случайного события. Равновероятные события и их вероятность.

7. Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-9 кл ,10 ч

Тождественные преобразования алгебраических выражений. Решение уравнений. Решение систем уравнений. Решение текстовых задач. Решение неравенств и их систем. Прогрессии. Функции и их свойства (курс алгебры 9 класса).

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Повторение материала 7-8 класса	3
2	Квадратичная функция	22
3	Уравнения и неравенства с одной переменной	14
4	Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы	19
5	Прогрессии	18
6	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
	Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-9	10
	Итого	99