

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗЕЛЕНОРОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Седук О.В. Садовникова

«29» августа 2024 г.



УТВЕРЖАЮ

Директор МОУ Зеленогородской

средней школы

Плещин Н.В. Плещина

Приказ №448-ОД от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Войтенко К.А.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе:

ФГОС-2; Авторская программа Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов, Москва Express Publishing «Просвещение», 2021 г.

УМК: Учебник: Английский в фокусе, 8 класс, Эванс В., Дули Дж., Подоляко О., Ваулина Ю., М. Просвещение 2021 г., рекомендован Министерством образования Российской Федерации

Рабочую программу составил Войт Войтенко К.А.

подпись
расшифровка подписи

Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английскому языку) для 8 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего
2. Авторской программы (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов, Москва Express Publishing «Просвещение», 2019 г.)

Рабочая программа предполагает изучение предмета в количестве 3 часов в неделю (102 часа).
– для базового уровня и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения образовательной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважительного отношения к культуре других народов.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формировать и развивать компетенцию в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умения выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательности фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметными результатами являются:

Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:

- 1) в говорении:
 - начинать, вести (поддерживать) и заканчивать диалоги различных видов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием (отказом) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
 - сообщать краткие сведения о своем городе (селе), о своей стране и англоговорящих странах;
 - описывать события (явления), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей;
- 2) в аудировании:
 - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную, необходимую) информацию;
- 3) в чтении:
 - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, выборочный перевод), а также справочных материалов, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой (нужной, интересующей) информации;
- 4) в письменной речи:
 - заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в английском языке;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применять правила написания слов, изученных в 5 классе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого английского языка, знать признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги);
- знать основные различия систем английского и русского (родного) языков.

Социокультурная компетенция:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и соблюдать в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в английском языке;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- познакомиться с образцами художественной, научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере

- Сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: умением пользоваться определенной стратегией чтения (аудирования) в зависимости от коммуникативной задачи (читать или слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу (аналогии) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изученной тематики;
- проявлять готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматические и лингвострановедческие справочники, двуязычные и толковые словари, мультимедийные средства).

В ценностно-ориентационной сфере

- Иметь представление о языке как о средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достичь взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установить межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознать место и значение родного и английского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщиться к ценностям мировой культуры с помощью источников информации на английском языке (в том числе мультимедийных), путем непосредственного участия в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и со средствами английского языка;

- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере

- рационально планировать свой учебный труд;
- работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере

- Стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание учебного предмета

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Общение.	12
2	Продукты питания.	12
3	Великие люди прошлого.	12
4	Внешность и характер.	12
5	Глобальные проблемы человечества.	13
6	Страны и путешествия.	13
7	Образование.	13
8	Увлечения и спорт.	14
	ИТОГО	102

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 8 классе
2023-2024 уч. год**

№ урока п/п	№ раздела	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Примечание (причина корректировки)
		план.	факт.			
1	2	3	4	5	6	7
	1	<i>Общение</i>			13	
1-2				Вводный урок. Летние каникулы	2	
3-4				Лексика «прилагательные для описания характера»	2	
5				Диалоги этикетного характера	1	
6				Сравнение времен английского глагола	1	
7				Внешность, родственные отношения	1	
8				Поздравительные открытки	1	
9-10				Образование прилагательных от существительных и глаголов	2	
10-11				Правила этикета в Великобритании	1	
12				Правила этикета в России	1	
13				Модульный тест 1. Контрольная работа	1	
	2	<i>Продукты питания</i>			12	
14-15				Продукты	2	
16-17				Покупки, виды магазинов	2	
18-19				Настоящее завершённое и завершённо-длительное время	2	
20				Письмо личного характера	1	
21				Фразовые глаголы	1	
22				Благотворительность	1	
23				Особенности русской национальной кухни	1	
24				Экология	1	
25				Модульный тест 2. Контрольная работа	1	
	3	<i>Великие люди прошлого</i>			12	
26				Лексика «Отрасли науки»	1	
27				Профессии, работа	1	
28-29				Прошедшие времена	2	
30				Этапы жизни	1	
31				Выражение последовательности событий	1	
32				Образование глаголов от существительных	1	
33				Банкноты в Великобритании	1	
34				Пионеры космоса	1	
35-36				Ознакомительное поисковое чтение	2	

37				Модульный тест 3. Контрольная работа	1	
	4	Внешность и характер			12	
38				Внешность	1	
39-40				Мода, одежда	2	
41-42				Пассивный залог	2	
43				Чтение про знаменитостей	1	
44				Письмо-совет	1	
45				Отрицательные прилагательные	1	
46				Традиционные костюмы на Британских островах.	1	
47				Чтение про экопродукты	1	
48				Степени сравнения прилагательных	1	
49				Модульный тест 4. Контрольная работа	1	
	5	Глобальные проблемы человечества			13	
50-51				Чтение про стихийные бедствия	2	
52-53				Лексика «Природные явления и стихийные бедствия»	2	
54				Чтение по загрязнение окружающей среды	1	
55				Инфинитив	1	
56				Чтение «Погода»	1	
57				Развитие навыков диалогической речи «Погода»	1	
58				Соединительные союзы	1	
59				Образование существительных от глаголов	1	
60				Чтение про торнадо и град	1	
61				Культура стран изучаемого языка	1	
62				Модульный тест 5. Контрольная работа	1	
	6	Страны и путешествия			13	
63				Путешествия	1	
64				Путешествие в Вайоминге	1	
65				Прямая и косвенная речь	1	
66				Виды транспорта	1	
67-68				Развитие навыков диалогической речи	2	
69				Письмо личного характера	1	
70				Фразовый глагол set с предлогами	1	
71				Темза	1	

72				Памятники в опасности	1	
73-74				Развитие навыков монологической речи	2	
75				Модульный тест 6. Контрольная работа	1	
	7	Образование			13	
76-77				Образование	2	
78-79				Поколение М	2	
80-81				Модальные глаголы.	2	
82-83				Эссе	2	
84-85				«Составные существительные» Глагол give	2	
86-87				Текст «Тринити колледж»	2	
88				Модульный тест 7. Контрольная работа	1	
	8	Увлечения и спорт			14	
89				Экстремальные виды спорта	1	
90				О занятиях спортом	1	
91				Все типы условного наклонения	1	
92				Спорт в моей жизни	1	
93				Обучение навыкам письменной речи	1	
94				Запрос информации в письмах	1	
95-96				Фразовые глаголы	2	
97				Словообразование прилагательных	1	
98				О празднике Севера	1	
99				Экология океана	1	
100				Талисман	1	
101				Поисковое и изучающее чтение	1	
102				Модульный тест 8. Контрольная работа	1	

Плаксива Надежда Подписано цифровой подписью:
Васильевна Плаксина Надежда Васильевна
Дата: 2023.10.18 18:10:43 +04'00'