

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Зеленорощинская средняя школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Садовникова О.В.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.В. Плаксына

Приказ № 448-ОД

от «29» августа 2024 г.



## Рабочая программа

Учебный предмет: Обществознание

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Мустакимова М.С.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

Программа: : Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Гордецкая, Л.Ф.Иванова и др. 4-е изд.- М: Просвещение, 2022.

УМК: Учебник: Обществознание. 8 класс под ред. Боголюбова Л.Н.М: Просвещение, 2021

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «**Обществознание**» является усвоение содержания учебного предмета «**Обществознание**» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МОУ Зеленогорщинской средней школы.

Программа рассчитана на 34 часа (1ч в неделю)

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим

**учебник:**

Обществознание. 8 класс под ред. Боголюбова Л.Н.М: Просвещение, 2021г.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Личность и общество (6 ч.)**

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)**

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

**Тема 3. Социальная сфера (6 часов)** Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

### **Тема 4. Экономика (14 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

### 3.Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	Количество часов
1	Человек и общество	6
2	Сфера духовной жизни	8
3	Социальная сфера	6
4	Экономика	14
	Итого	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока л/п	Номер раздела	Дата проведения		Тема урока	Количе ство часов	Примечание(причина корректировки)
		план	факт			
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1</b>		<b>Человек и общество</b>		<b>6</b>	
1.				Введение. Что делает человека человеком?	1	
2.				Человек, общество, природа.	1	
3.				Общество, как форма жизнедеятельности людей.	1	
4.				Развитие общества.	2	
5.				Как стать личностью.	1	
6.				Обобщение по теме «Личность и общество».	1	
	<b>2</b>		<b>Сфера духовной жизни</b>		<b>8</b>	
7.				Сфера духовной жизни.	1	
8.				Мораль.	1	
9.				Долг и совесть.	1	
10.				Моральный выбор – это ответственность	<b>1</b>	
11.				Образование	1	

12.				Наука в современном обществе.	1	
13.				Религия как одна из форм культуры.	1	
14				Обобщение по теме «Сфера духовной жизни»	1	
	<b>3</b>		<b>Социальная сфера</b>		<b>6</b>	
15-16				Социальная структура общества.	2	
17				Социальные статусы и роли.	1	
18				Нации и межнациональные отношения.	1	
19				Отклоняющееся поведение.	1	
20				Обобщение по теме «Социальная сфера»	1	
	<b>4</b>		<b>Экономика</b>		<b>14</b>	
21				Экономика и ее роль в жизни общества.	1	
22				Главные вопросы экономики	1	
23				Рыночная экономика	1	
24-25				Производство – основа экономики.	2	
26-27				Предпринимательская деятельность.	2	



28				Роль государства в экономике.	1	
29				Инфляция и семейная экономика	1	
30				Банковские услуги	1	
31				Страховые услуги		
32				Рынок труда и безработица	1	
33				Современный работник		
34				Итоговый тестовый контроль	<b>1</b>	