## Интерактивная игра «Поле чудес»

***1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК***

*(Сообщение темы занятия, его цели, задач и планируемых результатов)*

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня в нашем классе пройдет интерактивная игра «Поле чудес» в рамках внеурочной деятельности «Чтение с увлечением».

**Целью** нашего занятия будут: развитие памяти, мыслительных способностей, находчивости, смекалки; так же с помощью этой игры мы будем прививать интерес к чтению и расширять читательский кругозор.

Какие же **задачи** будем сегодня решать на занятии?

* Совершенствовать умения логически мыслить;
* расширять и активировать словарный запас через игру; развивать произвольность внимания через интеллектуальные задания;
* раскрывать свой интеллектуальный потенциал.

***3. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК***

*(Алгоритм проведения игры «Поле чудес»)*

*(Объяснения правил игры «Поле чудес»)*

Ребята, напоминаю вам правила игры

Игра проходит в 4 тура. В каждом туре играют три участника. По итогам 4 туров определяются финалисты, которые в дальнейшем участвуют в финале игры.

Я зачитываю вопрос конкретного тура, на экране вы видите этот вопрос и табло с зашифрованным словом. Задача каждого игрока- разгадать слово быстрее, чем это сделают его соперники, и заработать как можно больше очков. Все игроки по очереди крутят барабан. Каждому участнику в ходе игры может выпасть сектор с

числом очков, которые он заработает, при условии, что отгадает букву или целое слово, или же может выпасть специальный сектор.

Условные знаки секторов:

Сектор с **ЦИФРОЙ**- это количество очков, которые получает игрок за правильно угаданную букву или целое слово.

Сектор **Х 2**- набранные игроком очки удваиваются, если верно названа буква.

Сектор **ПЛЮС**- игроки могут открыть любую букву (если эта буква встречается несколько раз, то открываются все).

Сектор **ШАНС**- игрок может попросить помощь зала.

Сектор **СТРЕЛКА**- ход переходит к следующему игроку.

Сектор **БАНКРОТ-** очки, набранные игроками, сгорают, а ход переходит к следующему игроку.

Сектор **ПРИЗ**- игроки могут забрать приз и выйти из игры или продолжить игру.

 Сегодня вы блеснете знаниями, смекалкой и быстротой мышления.

***4. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК***

*(Игра «Поле чудес»)*

Итак, мы начинаем нашу игру.

**1 ТУР:** Давайте поприветствуем первую тройку игроков!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вот задание для первой тройки игроков:

**Птица-кашевар из пестушки.**

Пестушка- это потешка, песенка-приговорка, которая сопровождается игрой с пальцами, руками и ногами ребёнка. Например: когда мы умываем ребёнка, мы говорим:

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**(СОРОКА)**

Итак, первый финалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ТУР:** Приветствуем вторую тройку игроков!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос второй тройке игроков:

**Металл, из которого был сделан стойкий солдатик из сказки Андерсена.**

**(ОЛОВО)**

Приветствуем второго финалиста нашей игры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 ТУР:** Итак, к барану приглашается третья тройка игроков!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание третьей тройке игроков:

**Людской порок, приписываемый ослам.**

**(УПРЯМСТВО)**

Приветствуем третьего финалиста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 ТУР:** Приветствуем четвертую тройку игроков!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос четвёртой тройке игроков:

**Из него можно сварить кашу.**

**(ТОПОР)**

Перед нами четвёртый финалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИНАЛ:** Итак, ФИНАЛ игры «Поле чудес»!

К барабану приглашаются наши финалисты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание для финалистов нашей игры:

**Один из писателей в своё время организовал школу для бедных детей.**

**(ТОЛСТОЙ)**

Перед нами финалист игры «Поле чудес»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наш финалист набрал \_\_\_\_ баллов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выбирай подарки на эти баллы. По правилам игры я должна предложить тебе СУПЕР ИГРУ! Ты согласен на супер игру?

Финалиста игры прошу подойти ко мне и выбрать супер приз. Бери кубик, кидай. Переворачивай листочек с этой цифрой, читай, какой приз ты выбрал.

**СУПЕР ИГРА:** Задание на супер игру:

**Крокодильчик** **из сказки К.Чуковского «Мойдодыр».**

**(КОКОША)**

Я тебе разрешаю назвать любые 3 буквы.

На размышление даю 1 минуту.

Итак, минута прошла, прошу назвать слово.

Перед нами победитель игры «Поле чудес»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на занятии мы должны были получить следующие результаты:

- отгадывать авторов и героев произведений по описанию;

- быстро отвечать на вопросы;

- раскрывать свой интеллектуальный потенциал.

Мы с этим справились? Значит результаты достигнуты.

Ребята, игра проведена, итоги подведены и вы сейчас должны своё настроение показать на «Измерителе эмоций». Выходим тройками и вешаем стикер на инструмент.

Ребята, спасибо вам за игру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 ТУР** | | |
| Яшин Никита | Сапожникова Амина | Березин Святослав |
|  |  |  |
| **2 ТУР** | | |
| Сергеев Даниил | Селендюкова Валерия | Саидбеков Шамсиддин |
|  |  |  |
| **3 ТУР** | | |
| Кичаев Александр | Прашина Екатерина | Зартдинов Алмаз |
|  |  |  |
| **4 ТУР** | | |
| Портнов Андрей | Абдулкина Дарья | Чернов Артем |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИНАЛ** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ЦВ/БУМАГА** |
| **КРАСКИ** |
| **КАРАНДАШИ** |
| **НАУШНИКИ** |
| **ЦВ/КАРТОН** |
| **ШОКОЛАД** |

|  |
| --- |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **5** |
| **6** |

**50- 150**

**САЛФЕТКИ**

**160-250**

**КОНФЕТА**

**260-350**

**СОК**

**360-450**

**ОРЕШКИ**

**460- …**

**ШОКОЛАД**