



Положение о профессиональном обучающемся сообществе МОУ Зеленогорщинской средней школы

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет и регулирует деятельность профессионального обучающегося сообщества педагогов (далее - ПОС) по реализации Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».
- 1.2. ПОС – это площадка командного обучения, оценки, планирования и рефлексии для всех участников Программы.
- 1.3. ПОС в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями вышестоящих организаций, Уставом МОУ Зеленогорщинской средней школы, приказами и распоряжениями директора, иными локальными актами образовательной организации, а так же настоящим Положением.
- 1.4. ПОС создается и осуществляет деятельность в рамках основной деятельности образовательной организации на срок реализации Программы.
- 1.5. Положение о ПОС и ее составе утверждается приказом директора.
- 1.6 ПОС осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами равноправия ее членов, коллегиальности принятия решений и гласности.

2. Цели и задачи деятельности ПОС

2.1. Основная цель деятельности ПОС – помочь всем членам команды стать более осведомленными в решении профессиональных проблем, т.е. улучшение образовательных результатов учеников через групповое или индивидуальное исследование, ход и результаты которого обсуждаются всей командой. Результатом такой совместной работы должно стать улучшение образовательных результатов учеников.

2.2. Задачи ПОС

- создание среды сотрудничества, в которой учителя могут свободно обмениваться проблемами и способами их решения и ставить задачи улучшения своих собственных методов преподавания ради улучшения результатов своих учеников.
- сетевое взаимодействие ПОС с другими образовательными учреждениями в рамках реализации Программы внутри региона;
- обобщение результатов деятельности МОУ Зеленогорщинской средней школы в сфере реализации Программы, представление результатов на вебинарах, семинарах, конференциях, в СМИ, в т.ч. электронных;
- исследование и идентификация лучших практик в выбранных областях преподавания как в своей школе, в детском саду, так и за ее пределами;

3. Функции рабочей группы

3.1. Информационная:

- формирование банка информации по направлениям реализации Программы;
- информирование педагогической общественности, участников образовательного процесса, средств массовой информации и иных органов и организаций о работе ПОС для распространения лучших практик;

3.2. Координационная:

- координация работы педагогов, занимающихся инновационной деятельностью в учреждении, по основным направлениям деятельности Программы;
- определение механизма реализации Программы;
- формирование плана мероприятий по запуску работы ПОС с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения, мониторинг выполнения плана;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам реализации Программы;

3.3. Экспертно-аналитическая:

- мониторинг динамики образовательных достижений учащихся классов, участвующих в инновационной работе, на основе плана, разработанного ПОС;
- отбор традиционных, разработка инновационных форм, методов и приемов оценивания результативности деятельности.

4. Базовые принципы ПОС:

- каждый участник профессионального сообщества ощущает себя членом команды;
- каждая команда ставит перед собой цель, достижение которой становится решением определенной проблемы в преподавании;
- культура профессионального сотрудничества признается учителями более эффективной, чем культура профессиональной изоляции;
- улучшение образовательных результатов в наибольшей степени обусловлено улучшением качества преподавания;
- ПОС является инструментом школьного преобразования и профессионального развития педагогов;
- учителя обмениваются профессиональными оценками;
- учителя занимаются исследованием и идентификацией лучших практик в выбранных областях преподавания как в своей школе, так и за ее пределами;
- ПОС больше фокусируется не на том, как обучает педагог, а на том, как ребенок учится.

5. Организация эффективного взаимодействия между участниками ПОС

5.1. Деятельность ПОС осуществляется по плану, утвержденному директором, с указанием соответствующих мероприятий.

5.2. ПОС является коллегиальным органом. Общее руководство осуществляет руководитель программы.

5.3. Решение ПОС является обязательными для исполнения ее членами, участвующими в реализации программы.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения руководителем учреждения.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в положение по мере необходимости и подлежит утверждению руководителем учреждения.

6.3. Срок действия данного положения соответствует времени реализации Программы.

План запуска работы ПОС

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Изучить материалы по работе ПОС, представленные в методических рекомендациях для педагогов и руководителей школ.	
2.	Обсудить в педагогическом коллективе и на совместной встрече педагогического коллектива и администрации школы важность и возможность организации в школе ПОС	
3.	Сформировать ПОС педагогов ,проявивших инициативу	
4.	Сформировать небольшие команды, работающие по методу «Исследование урока»	
5.	Составить школьные расписания так, чтобы педагоги, объединенные в команды, могли посещать уроки друг друга и проводить совместные уроки	
6.	Обсудить и согласовать с педагогами план работы ПОС, включая планы всех команд, работающих по методу «Исследование урока»	
7.	Включить в план работы ПОС проведение не менее 4-х инновационных уроков \ занятий (например, « Компетенция 4к», «Социально-эмоциональное развитие», «Развитие личностного потенциала»)	
8.	Внести в план внутришкольного мониторинга качества образования мониторинг динамики образовательных достижений учащихся классов, участвующих в инновационной работе, на основе плана, разработанного командами ПОС.	
9.	Зафиксировать время для регулярных встреч команд ПОС в соответствии с разработанными ими планами.	
10.	Создать систему стимулирования учителей , вовлеченность в работу ПОС, включая дополнительные возможности для повышения квалификации и профессионального развития.	